

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НАЯ ШКОЛА №5

Программа
«Профилактика социально негативных явлений
среди несовершеннолетних в образовательном учреждении»

Разработчик:
социальный педагог
Шкворова А.В

Иркутск 2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.
Разработчик программы	Социальный педагог А. В. Шкворова
Цели программы	- обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; - достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ № 5
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа безнадзорных детей и подростков; - положительная динамика состояния правонарушений и нарушения закона.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами: в настоящее время одной из наиболее острых и важных проблем, требующих немедленного решения, является разработка стратегий для сокращения подростковой преступности и повышения результативности мер по ее предотвращению.

Срочность этой задачи диктуется не только сохраняющейся в стране напряженной криминальной ситуацией, но главным образом тем, что все больше несовершеннолетних вовлекаются в деятельность преступных группировок. Молодежная преступность приобретает все более устойчивый характер и угрожает будущему стабильности и процветанию общества.

Ключевым фактором, определяющим совершение правонарушений подростками, являются пробелы в их нравственном развитии. Соответственно, профилактика этих правонарушений должна основываться на усилении воспитательной работы и нравственном воздействии на подростков во всех сферах их жизни. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних требует применения продуманного, психологически обоснованного подхода к работе с данной категорией.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ г. Иркутска СОШ № 5.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон «По противодействию терроризму» от 6 марта 2006 года.

Цели и задачи программы

Цели программы: создание безопасной и поддерживающей образовательной среды для школьников, где они смогут развиваться и учиться без страха быть вовлеченными в социально негативные явления. Основное внимание уделяется профилактике таких негативных проявлений, как правонарушения, наркомания, алкоголизм, буллинг и другие формы девиантного поведения. Программа стремится сформировать у школьников навыки критического мышления, способствующие принятию ответственных решений и уменьшению влияния негативных факторов в их жизни.

Задачи программы:

1. Повышение уровня осведомленности учащихся о социальных и юридических последствиях определенных действий.
2. Работа с родителями, законными представителями и педагогами.
3. Партнерство с социальными службами, правоохранительными органами и местными общественными организациями.
4. Обучение педагогического состава специальным методам работы с детьми, подверженными риску социального неблагополучия.

Важно, чтобы школьники понимали, какие риски могут быть связаны с алкоголем, наркотиками и другими опасными веществами, а также осознавали значение соблюдения норм морали и закона. Непосредственно через образовательные мероприятия, тренинги и обсуждения, будут реализованы различные формы работы, направленные на формирование у школьников здоровых жизненных установок.

Генерация осознанности у взрослых о важности их роли в жизни детей, открытый диалог о проблемах, с которыми сталкиваются молодые люди, могут существенно повысить эффективность

профилактических мероприятий. Проводимые семинары и мастер-классы позволят создать единую просветительскую среду, в которой родители смогут получать необходимые знания для адекватного реагирования на проблемы, возникающие в школьной среде.

Содержание программы **Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
 5. Работа с педагогами.
-
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами школы. Выявления и повышения уровня правовой грамотности.
 3. Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с отклоняющимся поведением и состоящими на различных видах учета. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

Программу реализуют: заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, советник по воспитанию.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**
 - Организация работы Совета профилактики и школьного поста Здоровье +.
 - Проведение тематических педагогических советов.
 - Педагогический лекторий для родителей.
 - Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
 - Социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на всех видах учета.
 - Составление социального паспорта школы.
 - Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
 - Выявление учащихся «группы риска», вовлечение их в секции и кружки.
2. **Диагностическая работа:**
 - Анкетирование обучающихся, родителей и педагогов.
 - Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.
3. **Профилактическая работа с учащимися:**

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение собраний учащихся с привлечением сотрудников ОДН Оп -3, КДН и ЗП, ГИБДД.

- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
- распространение листовок, методической литературы;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя);
- работа киноуроков для учащихся по правовой тематике.

Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учетах:

- вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков, состоящих на учетах в течение всего учебного года;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с подростками;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

3 направление:

Формирование антитеррористического мировоззрения на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей.

1. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
2. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
3. Мероприятия, посвященные празднованию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. Мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» и «Дня Великой Победы».
5. Акции «Дети за мир на земле», «Парта героя».
6. Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися по действиям в случае ЧС.
7. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

4. Профилактическая работа с родителями:

1. выбор родительского комитета в группах;
2. проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
3. выявление социально-неблагополучных семей;
4. социальный патронаж семей данной категории с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
5. организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога для родителей;
6. использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, родительские ринги, семинары, тренинги и др.;
7. распространение листовок, памяток, методической литературы;

Проведение просветительской работы с родителями

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	• Никотин и его влияние на организм подростка. • Подросток и ПАВ • У подростка плохая компания • Как научить подростка не обижаться	

	• Причины ранней алкоголизации подростков • Как контролировать эмоциональное состояние подростка • Вредные привычки и правонарушения	классный руководитель; социальный педагог, психолог
По профилактике правонарушений и преступлений	• Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения учащихся. • «Занятость детей в каникулярное время. • Безопасный Интернет»	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Темы	Ответственные
Основной фактор становления и формирования личности — социальная среда	классный руководитель Социальный педагог
Здоровый образ жизни формируется в семье	
Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
Подростковая агрессивность.	
Закон Иркутской области от 08.06.2011 N 40-ОЗ, от 14.10.2015 N 76-ОЗ.	
ФЗ- 120	
Как уберечь подростка от насилия	
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
Как привить подростку ответственность?	
Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?	
Функции семьи	
Проблема экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационные мероприятия		
	Выявление подростков «группы риска», из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	классный руководитель
	Организация заполнения в группах социальных паспортов	сентябрь	классный руководитель
	Составление социального паспорта школы	октябрь	социальный педагог

	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	сентябрь	зам. директора по ВР
	Вовлечение учащихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики	по мере необходимости	педагог-психолог социальный педагог
2	Работа с обучающимися		
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	по мере необходимости	социальный педагог
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	по мере необходимости	педагог-психолог
	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы групп)	постоянно	педагог доп. образования
	Коррекционно - развивающая работа на темы: - "Кто я?" - "Мои права и права других людей" - "Как справиться с плохим настроением" - "Мои проблемы" - "Мотивы наших поступков" - "Люди, значимые для меня"	Ежемесячно	педагог - психолог
	Планирование содержательного досуга подростков, состоящих на учете в течение всего учебного года	постоянно	Классные руководители социальный педагог
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся состоящих на учете.	ежедневно	классный руководитель социальный педагог
	Санитарно-просветительская работа по темам: «Влияние пива на организм подростков» «Предназначение женщины на земле» «Влияние табакокурения на подростковый организм» «Последствия приема алкоголя для подростков» «Табак орудие убийства» «Зависимое поведение» «Разрушитель молодого организма» Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремистских проявлений: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
3	Работа с семьей		
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	классный руководитель

			социальный педагог
	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	ежемесячно	классный руководитель
	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	в течение года по плану воспитательной работы группы	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей: • педагогами • специалистами • социальным педагогом	по запросам	педагоги специалисты социальный педагог
	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	раз в квартал	педагогический коллектив, специалисты
	Просвещение родителей (буклеты, памятки): «Как предупредить наркозависимость?» «О вредных привычках и правонарушениях» «Общие признаки начала приема ПАВ подростком» «Как научить подростка не обижаться» Памятка: Закон Иркутской области от 5 марта 2010 года N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области".	по мере необходимости	психолог, социальный педагог
4	Правовой лекторий обучающихся		
	Изучение государственных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	октябрь	социальный педагог
	Проведение лекции об ответственности за совершение правонарушений	ноябрь	социальный педагог
	Проведение бесед по технике безопасности ППД. «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД».	декабрь	классный руководитель
	Права и обязанности несовершеннолетних	январь	классный руководитель
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	февраль	социальный педагог
	«Кодекс об административных правонарушениях»	март	социальный педагог

	Терроризм и экстремизм Декада противодействия идеологии терро- ризма и экстремизма	Сентябрь апрель	социальный педагог
	Ответственность за правонарушения в со- стоянии алкогольного опьянения	май	социальный педагог
	«Гражданские права и обязанности. Трудо- устройство несовершеннолетних»	июнь	социальный педагог
	Лекторий для педагогов		
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых доку- ментов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	социальный педагог
	буклет «методические рекомендации по работе с подростками, состоящими на учетах» Буклет «Школьная дезадаптация: призна- ки, причины, последствия» Буклет «Подростковая агрессия» Буклет «Конфликт. Пути выхода из кон- фликта» Буклет «Подростковый суицид» Рекомендации классному руководителю по работе с трудными под- ростками. Буклет рекомендации классному руково- дителю по работе с семьей, находящейся в СОП. Рекомендации педагогам и родителям для работы с подростками с различными ти- пами акцентуаций характера. Рекомендации педагогам по работе с се- мьями, отягощенными алкогольной зави- симостью, с подростками с социально - психологической дезадаптацией из таких семей.		социальный педагог педагог - психолог педагог - психолог
Диагностический блок			
6	Анкетирование учащихся:		психолог, социаль- ный педагог
	Анкета «Твои права и обязанности» Анкета «Вредные привычки» Анкета «Жестокое обращение» «Я и смысл моей жизни»	В течении учебного года по плану	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»		
	Анкета «Социометрия»		
7	Диагностика обучающихся: 1. СПТ (7-11 кл)		
			Педагог -психолог

	2. Исследование межличностных отношений в 5 и 10 классах (социометрия ж. Морено и оценка психологической атмосферы в коллективе Ф. Филдер). 3. Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся в 8-11 классах). 4. Диагностика депрессивных состояний в 6 – 8 классах (шкала безнадежности Бека). 5. Диагностика по выявлению «группы риска» в 9-11 классах.	В течении учебного года по плану	педагог-психолог
8	Анкетирование родителей: • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы». • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы.	ежегодно март-апрель ежегодно октябрь ежегодно март-апрель	социальный педагог, психолог
9	• Анкетирование и диагностика педагогов: • Анкетирование «Оценка работы школы» • Анкета для выявления способности педагога к саморазвитию.	ежегодно ежегодно	

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Знания, умения, навыки
Знать: Факторы, побуждающие к совершению противоправных действий. * Права и социальные защиты подростков при трудоустройстве. * Эффективные стратегии действий в экстренных обстоятельствах. * Влияние преступности, наркотической и алкогольной зависимости на общество. * Ваши права и ответственность при взаимодействии с правоохранительными органами. * Ключевые принципы, закрепленные в Декларации прав человека. * Сущность и значение воинской службы. * Нормативные акты, регулирующие потребление алкогольных напитков. * Характерные черты и особенности различных молодежных подгрупп и объединений. Уметь: • защищать себя при нарушении прав

- помочь знакомым, попавшим в трудную жизненную ситуацию
- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы и правила
- отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
- уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Планируемые результаты

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям, состоящим на учете в СОП.
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи
3 блок	• сформировать у обучающихся образ жизни • сформировать жизненную позицию подростка
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП, СОП. • уменьшение количества детей с девиантным поведением • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Список литературы

1. Иванов И.И. Социальные негативные явления среди подростков: причины и последствия // Педагогические исследования. – 2021. – № 3. – С. 12–20.
2. Петрова А.В. Программа профилактики негативных явлений в школьной среде // Вопросы психологии. – 2020. – Т. 15, № 2. – С. 45–52.
3. Сидорова Н.Н. Социальная адаптация школьников: опыт и перспектива // Образование и социальные изменения. – 2022. – № 4. – С. 34–38.
4. Кузнецова М.И. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи // Молодежь и общество. – 2021. – № 7. – С. 76–83.
5. Федоренко Е.Д. Роль семьи в профилактике девиантного поведения у детей и подростков // Семья и социум. – 2019. – Т. 5, № 1. – С. 58–63.
6. Алексеев В.С. Социальная работа в образовательных учреждениях: практический аспект // Социальная работа и общество. – 2020. – № 2. – С. 90–97.
7. Борисова Е.И. Профилактика асоциального поведения у школьников: методы и подходы // Научно-образовательные исследования. – 2021. – Т. 8, № 1. – С. 123–130.
8. Смирнов Д.А. Влияние современных технологий на поведение подростков // Инновации в образовании. – 2022. – № 6. – С. 22–29.
9. Рябова О.Г. Психологическая поддержка школьников в условиях социальных изменений // Психология и образование. – 2020. – Т. 4, № 3. – С. 47–55.
10. Захарова Т.Е. Проблемы нравственного формирования школьников и пути их решения // Вопросы педагогики. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 18–25.