**Рекомендации психолога родителям первоклассников**

Почему же так необходимо определить готовность ребенка к школе в самом начале обучения, а еще лучше – до поступления в школу? Что же такое «готовность к школе»? для чего это нужно знать родителям? Попробуем разобраться.  
Что нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, вооружившись ранцем и букетом цветов, отправляется в школу?  
1. **Ребенок переходит к систематической учебной деятельности.** В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Нужно заметить, что поступление ребенка в школу не означает отказа от игр, т.к. по-прежнему значительную часть своего времени первоклассник уделяет именно им.  
2. **Возникают отношения «ученик — учитель».** Они требуют от первоклассника принятия роли ученика, т.е. умения слушать и выполнять указания учителя.  
3. **Приобретается статус ученика.** Школа воспринимается им как символ дальнейшего развития. А что разовьет в себе, чего достигнет, пребывая в ее стенах, — во многом зависит от нас, взрослых.  
   
**Школьная готовность** — это комплексное явление, включающее в себя интеллектуальную, психологическую и социальную готовность.

**Интеллектуальная готовность** ребенка к школе заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7 годам ребенок должен знать:  
\* свой адрес и название города, села, поселка, в котором он живет;  
\* название страны и ее столицы;  
\* имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;  
\* времена года, их последовательность и основные признаки;  
\* названия месяцев, дней недели;  
\* основные виды деревьев и цветов.  
Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это мама отца или матери. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**Психологическая готовность ребенка к школе включает в себя личностную и волевую готовность.**

1. Личностная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника — положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.  
***Отношение к школе.*** Выполнять правила школьного режима, своевременно приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома.  
***Отношение к учителю и учебной деятельности.*** Правильно воспринимать ситуации урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.  
***Отношение к родным и близким.*** Имея личное пространство в семье, ребенок должен испытывать уважительное отношение родных к его новой роли ученика. Родные должны относиться к будущему школьнику, его учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника. Учение для ребенка становится основным видом его деятельности.  
***Отношение к самому себе,*** к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам. Иметь адекватную самооценку.  
2. Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.  
Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.  
**Социальная готовность** подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять инструкции учителя, а также навыки коммуникации. Сюда можно отнести такие личностные качества, как умение преодолевать трудности и относиться к ошибкам как к определенному результату своего труда, умение менять социальные роли в коллективе класса. Очень важна роль родителей, от которых ребенок будет ждать понимания, принятия и помощи.

**Что важно сделать перед школой?**  
1. Развивать мелкую моторику рук.  
2. Сформировать интерес к книге.  
3. Приучить соблюдать режим дня.  
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.  
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.

***Рекомендации для родителей первоклассников:***

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно, готовить ребенка к школе, ведь все, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.  
**Совет 2.** Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.  
**Совет 3.** Выделите ребенку место для занятий дома.  
**Совет 4.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.  
**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребенку.  
**Совет 6.** Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.  
**Совет 7.** Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.  
**Совет 8.** Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.  
**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.  
**Совет 10.** Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**И помните: самое главное — верить, что у сына или дочки все сложится ХОРОШО!!!**

