

**Стендовая защита...?**

*Что это такое?*

*Зачем?*

**Стендовая защита. Часть 1.**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**

*Чем я могу помочь  
своему ребенку?*

*Когда?*

# Стендовая защита -

- ✓ Одна из форм презентации проектной / исследовательской (реферат) работы Вашего ребенка

*Что это такое?*

*Зачем?*



**Стендовая защита. Часть 1.**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**

*Чем я могу помочь  
своему ребенку?*

*Когда?*

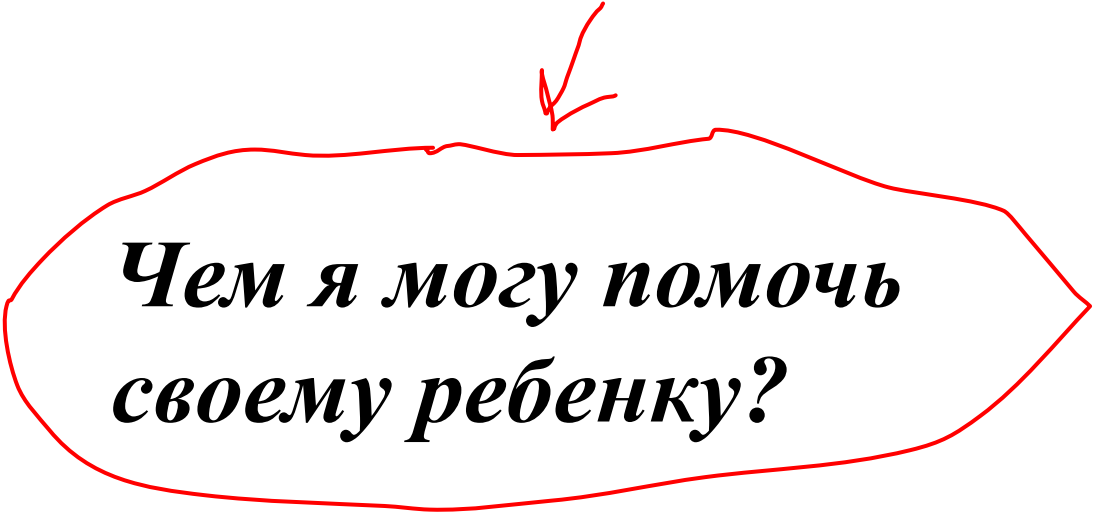
# Зачем?

- ✓ это требование ФГОС (Глава II, п. 6 «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»),
- ✓ это опыт, который будет востребован при написании курсовых, дипломных, магистерских и т.д. работ,
- ✓ это опыт самопрезентации, публичной защиты (своих достижений, своей идеи и т.д.).

*Что это такое?*

*Зачем?*

**Стендовая защита. Часть 1.**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**



*Чем я могу помочь  
своему ребенку?*

*Когда?*

# Чем я могу помочь своему ребенку?

- Мотивация.
- Помочь с выбором работы для защиты (уже написанный реферат или новая работа, написание которой планируется в 9 классе)
- Составить план работы и контролировать его выполнение.
- Оформить доклад.
- Организовать репетицию защиты.
- Присутствовать на защите.

*Что это такое?*

*Зачем?*

# Стендовая защита. Часть 1. Подготовительная

*Чем я могу помочь  
своему ребенку?*



*Когда?*



*Как «собрать»  
стендовый доклад?*

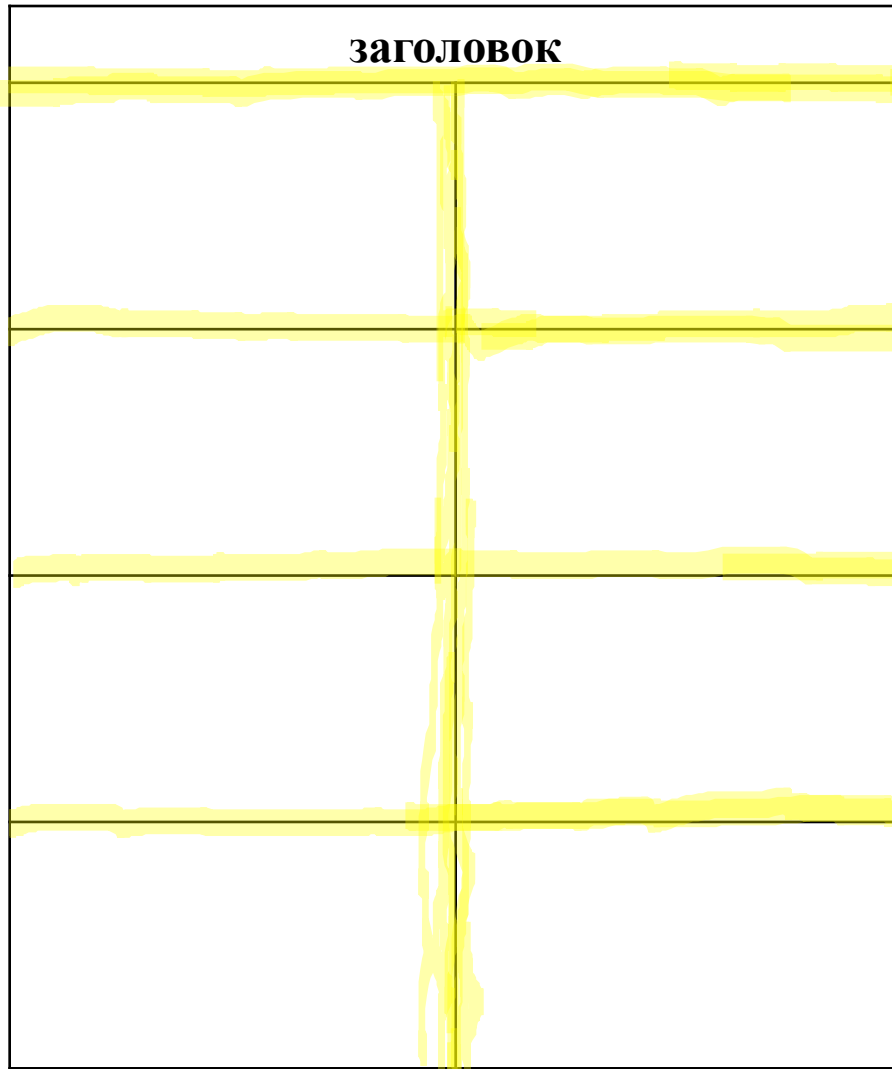
*Как происходит  
защита?*

**Стендовая защита. Часть 2.**  
**АКТИВНАЯ**

*Какие вопросы  
могут задать ребенку?*

**???**

# Стендовый доклад. Внешний вид

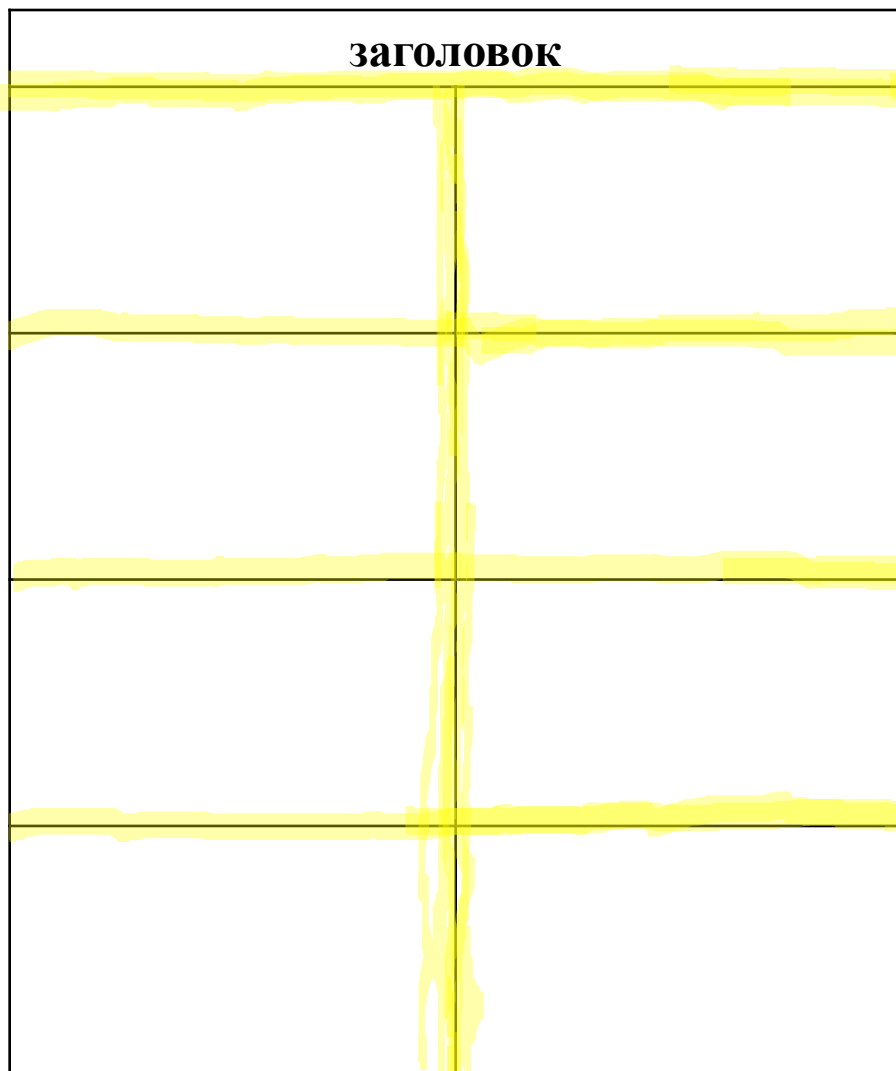


✓ 8 листов А4,  
склеенных  
с обратной  
стороны  
скотчем,

✓ ватман,

✓ баннер,  
специально  
изготовленный.

# Стендовый доклад. Внешний вид



- ✓ фон – гармонирует с текстом и рисунками, не отвлекает,
- ✓ текста – минимум (не более 30 %),
- ✓ надписи должны быть крупными, хорошо читаемыми,
- ✓ как можно меньше мелких деталей,
- ✓ все изображения, графики и т.д. должны быть подписаны,
- ✓ возможно наличие раздаточного/рекламного материала (если есть такая необходимость).

# Стендовый доклад.

## Порядок расположения информации

1	5
2	6
3	7
4	8

1	2
3	4
5	6
7	8

заголовок	

титул	

# Стендовый доклад. Информация

заголовок	

- 1) Заголовок (тема, автор, название организации, руководитель, допустимо - эмблема).
- 2) Структура работы: проблема, актуальность, цель, задачи, методы, гипотеза / практическая, социальная значимость.
- 3) Опорный материал (сжатая информация о работе, основные результаты, выводы, интересные факты и т.д.): фотографии, таблицы, схемы, диаграммы, отрывки из источников, графики и др.
- 4) Список литературы.

*Как «собрать»  
стендовый доклад?*

*Как происходит  
защита?*

**Стендовая защита. Часть 2.  
активная**

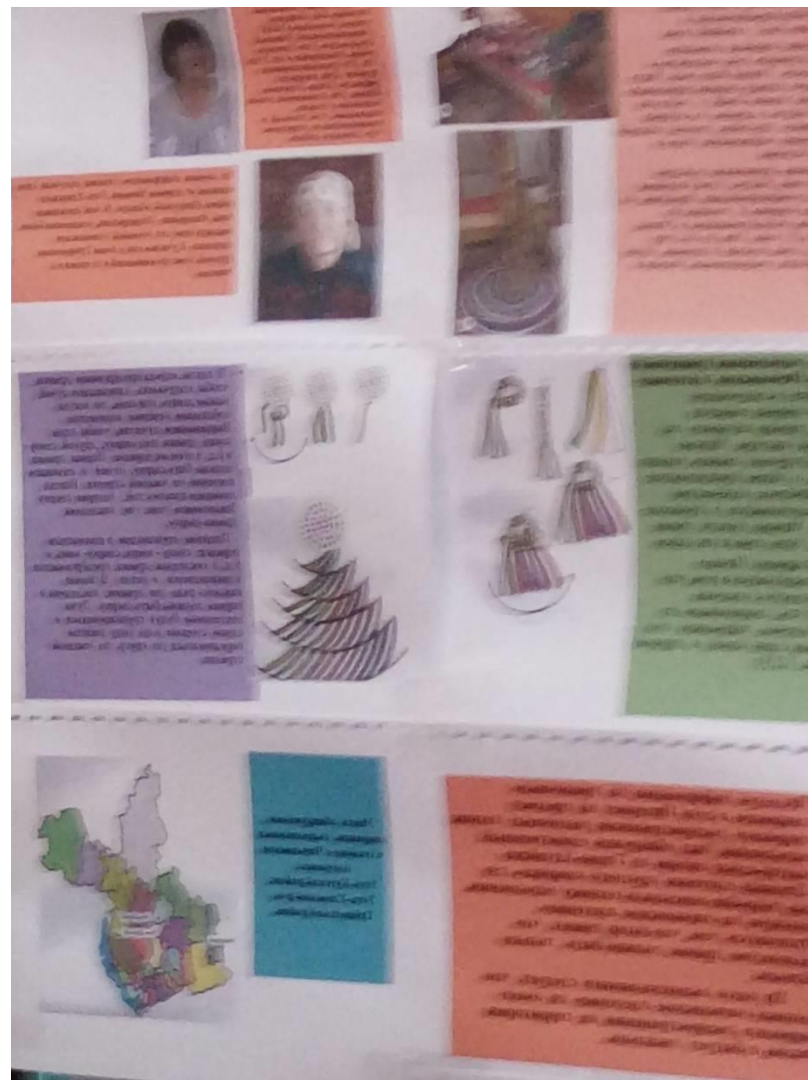
*Какие вопросы  
могут задать ребенку?*

**???**

# Порядок прохождения защиты

1. Разместить стенд.
2. Автор находится около своего стенда.
3. Автор должен быть готов кратко представить свою работу (2 – 3 мин.), затронув самые интересные ее моменты.
4. Эксперты, участники и автор работы обсуждают представленную работу (вопросы-ответы). *К автору могут подойти несколько раз и вопросы могут быть разными, а могут и повторяться!*

# Стендовая защита НПК «Байкальское кольцо»





# Стендовая защита НПК «Байкальское кольцо»



*Как «собрать»  
стендовый доклад?*

*Как происходит  
защита?*

**Стендовая защита. Часть 2.**

**активная**



*Какие вопросы  
могут задать ребенку?*

**???**

# Примерные вопросы

- ✓ Почему выбрана именно эта тема?
- ✓ В чем ее актуальность (принципиальная новизна)?
- ✓ Реализованы ли цель и задачи?
- ✓ Каким образом были достигнуты задачи работы (про методы)?

*Могут попросить описать (пояснить):*

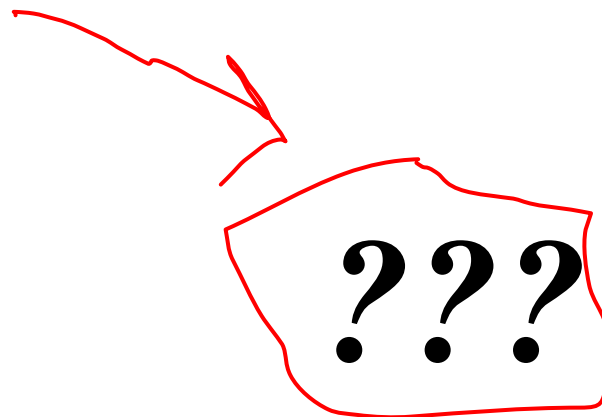
- ✓ *тот или иной использованный метод,*
- ✓ *фотографию, рисунок, график и др. изображение на стенде,*
- ✓ *тот или иной источник в списке литературы.*

*Как «собрать»  
стендовый доклад?*

*Как происходит  
защита?*

**Стендовая защита. Часть 2.  
активная**

*Какие вопросы  
могут задать ребенку?*



???