

9. Назовите имя князя, бежавшего, опасаясь опалы и казни, в Литву в XVI веке, известного также как автор «Истории о великом князе Московском»:

- А) А.М. Курбский; В) В.С. Старицкий;
Б) А.М. Шуйский; Г) М.И. Воротынский.

10. Что из названного было одним из итогов царствования Алексея Михайловича?

- А) присоединение Крыма к России;
Б) взятие Казани;
В) утверждение России в Средней Азии;
Г) присоединение к России Левобережной Украины с Киевом.

11. Политика секуляризации – это:

- А) наделение крупных монастырей землёй с крестьянами из государственного фонда;
Б) реформа по упорядочению налогообложения церковного землевладения;
В) обращение церковной собственности (преимущественно земельной) в светскую с последующим использованием в интересах государства;
Г) политика, направленная на передачу государством Церкви колонизируемых ею свободных земель.

12. Какое событие произошло раньше всех остальных?

- А) начало присоединения Грузии к России;
Б) временное перенесение столицы из Петербурга в Москву;
В) взятие русскими войсками Берлина;
Г) создание шляхетского кадетского корпуса.

13. Прямая мужская линия династии Романовых пресеклась в связи со смертью:

- А) Петра I; В) Петра II;
Б) Ивана Антоновича (Ивана VI); Г) Петра III

14. Названия «Уложенная комиссия», «Жалованная грамота городам» связаны с царствованием:

- А) Петра I; В) Алексея Михайловича;
Б) Анны Иоанновны; Г) Екатерины II

15. Какое из приведенных ниже понятий характерно для царствования Павла I?

- А) Урочные лета; В) Трехдневная барщина;
Б) Заповедные лета; Г) Вольные хлебопашцы

16. Что из названного относилось к последствиям экономической политики Петра I?

- А) Появление торговых ярмарок;
Б) Значительный рост числа мануфактур;
В) Формирование свободного рынка рабочей силы;
Г) Учреждение Вольного экономического общества

17. Участие России в союзе с Австрией и Францией в войне с Пруссией относится к периоду:

- А) 1722-1723гг; В) 1741-1743гг;
Б) 1756-1763гг; Г) 1768-1774гг.

18. Что из названного относится к XVIII в

- А) окончательное закрепощение крестьян;
Б) отмена крепостного права;
В) разрушение крестьянской общины;
Г) введение подушной подати.

19. Прочтите отрывок из письма современницы событий и напишите название войны XIX в., о последствиях которой идет речь.

«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что с Москвой сделалось, узнать ее нельзя и без слез видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, от деревянных, - печи торчат. Вообрази, какое

чудо, что маменькин дом уцелел... а слободы как не бывало – вся выгорела...»

- А) Русско-шведская война; В) Русско-турецкая война;
Б) Отечественная война; Г) Крымская война

20. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие - военные поселения - общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие»

- А) М. Сперанский; В) А. Аракчеев;
Б) Д. Милютин; Г) А. Бенкердорф

21. Прочтите отрывок из документа и назовите правителя, издавшего этот указ.

«И для того по долгу принадлежащего нам попечения о благе и величии Отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир, между империями Всероссийскую и Оттоманскую заключённый, который мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и замену и удовлетворение убытков наших, решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»

- А) Пётр I; В) Александр I;
Б) Елизавета Петровна; Г) Екатерина II

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово(словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа Патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

2. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России XVIII в.:

- А) присоединение Крыма;
Б) заключение Ништадского мира;
В) Прутский поход;
Г) третий раздел Речи Посполитой

3. Какие три из названных ниже органов государственной власти появились в России в ходе реформ Петра I? Запишите соответствующие цифры в таблицу,

- 1) Государственная Дума»
- 2) Сенат;
- 3) приказы;
- 4) магистраты;
- 5) коллегии;
- 6) Земские соборы

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
Г) земледельцы, взявшие ссуду	4) тиуны
	5) рядовичи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Имена деятелей	Имена правителей
А) А.Л. Ордин –Нащёкин;	1) Пётр I
Б) Ф. Лефорт;	2) Алексей Михайлович
В) Н. Панини;	3) Екатерина II
Г) Э. Бирон	4) Анна Иоановна
	5) Борис Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между именами и событиями, связанными с их деятельностью

(к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

имена	СОБЫТИЯ
А) патриарх Никон	1) присоединение Великого Новгорода
Б) Василий Шуйский	2) восстание Ивана Болотникова
В) Иван III	3) церковный раскол
Г) Иван IV	4) битва на реке Калка
	5) Ливонская война

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Кто из названных деятелей культуры XVIII в были литераторами? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) В.К. Тредиаковский; | 4) Д.И. Фонвизин; |
| 2) Ф.Г. Волков; | 5) И.П. Аргунов; |
| 3) Г.Р. Державин; | 6) Ф.И. Шубин. |

Ответ:

8. Прочтите отрывок из произведения Г.К. Котошихина «О России в царствование Алексея Михайловича» и ответьте на вопрос: как назывался приказ, о котором идёт речь?

«... В тот приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылают того приказу подъячие с послами в государства...и в войну с воеводами ля того, что послы...много чинят не к чести своему государь...а воеводы в полках неправды чинят над ратными людьми, и те подъячие за послами или воеводами подсматривают и царю, приехав сказывают, и ...послы и воеводы...тех подъячих дарят и почитают выше меры, чтоб они...их выславляли, а худым не поносили»

Ответ: _____

9. Прочтите отрывок из записок Екатерины II и укажите, как называлась комиссия, о которой идёт речь в документе. «Комиссия была в собрании, подала мне совети сведения о всей империи, с кем дело имеем и оком пешись должно»
 Ответ: _____

10. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) переправа армии Наполеона через реку Березину;
- Б) Тарутинский маневр;
- В) совет в Филях;
- Г) соединение 1-й и 2-й русских армий

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Прочтите отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и назовите государя, о котором идёт речь. «Став национальным государем, он усвоил себе новое направление во внешних отношениях Руси. Он сбросил с себя последние остатки зависимости от золотоордынского хана. Он начал наступательные действия против Литвы, от которой Москва до тех пор только оборонялась. Он даже заявил притязания на все те русские области, которыми со времен Гедимина владели литовские князья: называя себя государем «всея Руси». Твёрдую наступательную политику вел он и относительно Ливонского ордена. Он умело и решительно пользовался теми силами, которые накопили его предки и которые он создал в объединённом государстве».

Ответ: _____

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

- 1. Семилетняя война
- 2. Ливонская война
- 3. Алексей Михайлович
- 4. XVII в.
- 5. Крымская война
- 6. Пётр I
- 7. XIX в.
- 8. Елизавета Петровна
- 9. XVIII в.

ПРАВИТЕЛЬ	СОБЫТИЕ	ВЕК
Иван Грозный	(А)	XVI в.
(Б)	Церковный раскол	(В)
(Г)	Прутский поход	XVIII в.
Екатерина II	. Восстание Е. Пугачева	(Д)

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился

перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние на родные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка»

С-1. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идёт речь?

С-2. Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

С-3. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

С-4. Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

С-5. Ниже указаны две точки зрения на наличие государства в Древней Руси.
1) Древнюю Русь X – начала XII в. можно назвать централизованным государством.
2) Древнюю Русь X – начала XII в. нельзя назвать централизованным государством.
Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

С-6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Владимир Святославич 2) Иван IV, 3) Александр I,

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).

Итоговая контрольная работа по курсу Истории за 10-й класс 2 вариант

Часть I

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. В каком из указанных рядов названы даты княжения Ивана III
- | | |
|-----------------|----------------|
| A) 1533-1584гг; | B) 1462-1505гг |
| Б) 1565-1572гг; | Г) 1584-1598гг |

2. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XVв?
- А) Симон Ушаков; В) Аристотель Фиораванти;
 Б) Дионисий; Г) Алевиз Новый.
3. Кто в Новгородской республике являлся высшим должностным лицом, контролировал деятельность князя?
- А) Окольничий; В) Владыка;
 Б) Посадник; Г) Стольник
4. Какие земли вошли в состав России позже других?
- А) Ногайская орда; В) Астраханское ханство;
 Б) Западная Сибирь; Г) Казанское ханство.
5. Одним из следствий принятия Соборного Уложения 1649 г. было:
- А) Установление бессрочного сыска беглых крестьян;
 Б) Продление сроков поиска крестьян до 15 лет;
 В) Упразднение правила «с Дона выдачи нет»;
 Г) Разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь.
6. Развитие отечественной культуры в XVII в характеризовалось:
- А) Уменьшением влияния церкви;
 Б) Насажением западноевропейских образцов;
 В) Открытием Академии наук;
 Г) Появлением первых печатных газет и журналов.
7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.
 «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой!
 Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»
- А) Ледовое побоище; В) Куликовская битва
 Б) Стояние на реке Угре; Г) Битва на реке Калке
8. Что из названного относится к последствиям отмены в 1682 г местничества?
- А) консолидация дворянства и укрепление его позиций;
 Б) слияние вотчины и поместий;
 В) право участия в Земских соборах черносошных крестьян;
 Г) секуляризация церковных земель;
9. Какой из гвардейских полков появился при Петре I?
- А) Кантемировский; Б) Конногвардейский; В) Семеновский; Г) Измайловский
10. При Петре I этот князь в 1718-1722 гг был президентом Камер-коллегии; при Екатерине I - одним из организаторов Верховного тайного совета; после смерти Петра II – инициатором приглашения на престол Анны Иоанновны и ограничения её власти. Это князь
- А) Д.Н. Голицын; Б) Г.И. Головкин; В) А.Д. Меншиков; Г) А.Б. Бутурлин
11. Политика меркантилизма – это:
- А) экономическая политика, направленная на развитие в стране добывающей промышленности с целью активного вывоза сырья в другие страны;
 Б) экономическая политика, направленная на создание национального капитала за счёт развития национального производства и активного вывоза товаров в другие страны;
 В) экономическая политика, направленная на создание самодостаточной экономической системы, независимой от вывоза и ввоза товаров из-за границы;
 Г) экономическая политика, направленная на поощрение национального

сельскохозяйственного производства для обеспечения продовольственной безопасности страны

12. Какое событие в истории России связано с именем Николая I?

- А) Кодификация законов;
- Б) Присоединение Финляндии к России;
- В) Отмена крепостного права;
- Г) Учреждение Царскосельского лицея.

13. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле

- А) по завещанию Петра I;
- Б) по требованию участников крестьянского восстания;
- В) по приглашению Верховного Тайного совета;
- Г) в результате дворцового переворота

14. Какой российский император(императрица) начал своё правление с конфликта с группой аристократов, попытавшихся ограничить его(её) власть?

- А) Пётр II; В) Анна Иоанновна;
- Б) Елизавета Петровна; Г) Пётр III.

15. Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф... Это места сражений в ходе войны

- А) Смоленской; В) Северной;
- Б) Семилетней; Г) Ливонской

16. Учреждение в России Государственного совета относится к(о)

- А) второй половине XVIIIв;
- Б) первой половине XIXв;
- В) второй половине XIXв;
- Г) первой половине XXв.

17. Укажите имя автора проекта, о котором говорится в тексте. «Нельзя не упомянуть и о его участии, наряду с другими одиннадцатью сановниками, в секретной разработке проектов освобождения крестьян, работа над которыми проводилась в 1817-1818 гг. Подлинник проекта не разыскан и известен только в изложении других лиц. Суть его в общих чертах сводилась к следующему. Владельческие крестьяне и дворовые люди с согласия помещиков постепенно выкупались казной. Кроме того, опять-таки с согласия помещиков, государство могло выкупить по 2 десятины пахотной земли на каждую ревизскую душу. Такая мизерность наделов, естественно, способствовала бы развитию арендных отношений и препятствовала полному отрыву крестьянских хозяйств от помещичьего».

- А) А.Н. Голицын; В) А.А. Аракчеев
- Б) Н.М. Карамзин; Г) Н.Н. Новосильцев

18. Следствием подписания Александром I Тильзитского мира с Наполеоном было:

- А) реализация секретного протокола о разделе сфер влияния между Россией и Францией в Центральной Европе;
- Б) формирование русско-французского экспедиционного корпуса для похода в Индию;
- В) присоединение России к континентальной блокаде Англии;
- Г) подготовка российского и французского флотов к нападению на Англию

19. Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и укажите, кто издал указ, о котором идёт речь. «Манифест устанавливал трёхдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»

- А) Пётр I; В) Пётр III;
- Б) Екатерина II; Г) Павел I

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чьём царствовании идёт речь.
«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... самое важное из этих учреждений были министерства, основанные на место петровских коллегий... около того же времени учреждён государственный совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного совета принадлежит деятельности Сперанского».

А) Екатерины II;

В) Павла I;

Б) Александра I;

Г) Николая I.

21. Прочтите отрывок из записок А. С. Пушкина и укажите фамилию автора труда, о котором идёт речь.
«Это было в феврале 1818 года. Первые восемь томов «русской истории» ... вышли в свет... Появление сей книги (так и быть надлежало) наделало много шума и произвело сильное впечатление, 3000 экземпляров разошлись в один месяц... все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

А) В. Н. Татищев;

В) Н. М. Карамзин;

Б) В. О. Ключевский;

Г) С. М. Соловьёв.

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово(словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) утверждение патриаршества в России;
- 2) присоединение Новгорода Великого к Москве;
- 3) окончание зависимости Руси от Орды;
- 4) учреждение опричнины;
- 5) избрание русским царём представителя династии Романовых

2. Расположите в хронологической последовательности события XVIII в.:

- А) основание Санкт-Петербурга;
- Б) учреждение Академии наук;
- В) введение нового летоисчисления;
- Г) создание Сената

3. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
-------------	---------

А) плата за проживание на земле господина	1) «урочные лета»
Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возратить покинувших его крепостных крестьян	2) «заповедные лета»
В) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования	3) пожилое
Г) сроки в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день	4) вотчина
	5) поместье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧАСТНИКИ	СОБЫТИЯ
А) Дмитрий Боброк	1) освобождение Москвы от поляков в 1612г
Б) Кузьма Минин	2) Куликовская битва
В) гетман Мазепа	3) «стояние на Угре»
Г) князь Г. Потёмкин	4) Северная война
	5) присоединение Крыма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью

(к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

РОССИЙСКИЕ ГОСУДАРИ	СОБЫТИЯ
А) Екатерина I	1) отмена смертной казни в России
Б) Пётр II	2) ограничение пожизненной службы дворянству государству 25 годами
В) Анна Иоанновна	3) укрепление позиций старомосковской знати
Г) Елизавета Петровна	4) создание Верховного тайного совета
	5) указ об основании Академии Наук

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Имена деятелей	Имена правителей
А) А.Л. Ордин –Нащёкин;	1) Пётр I
Б) Ф. Лефорт;	2) Алексей Михайлович
В) Н. Панини;	3) Екатерина II
Г) Э. Бирон	4) Анна Иоанновна
	5) Борис Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

8. Какие три из перечисленных ниже памятников зодчества были созданы в XVIII в.? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) церковь Покрова в Филях
- 2) здание Двенадцати коллегий;
- 3) Теремной дворец Московского Кремля;
- 4) Зимний дворец;

- 5) Таврический дворец;
6) Храм Христа Спасителя.

Ответ:

9. Прочтите отрывок из документа XVII в. и напишите его название. «Так же будет вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и о бобылах, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых и в дворцовых селах, и в черных волостях, или за посадех и в посадских людех... — за всякими вотчинники и помещики: и тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам... А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов, без урочных лет»

ОТВЕТ: _____

10. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. Пестеля? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1. сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
2. установление конституционной монархии
3. унитарное государство
4. федеративное государство
5. установление республики
6. освобождение крепостных крестьян

Ответ:

11. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.
«[Она] была истинною преемницей величия Петрова и Вторую образовательницею новой Росси. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие ,не утратив силы своей».

ОТВЕТ _____

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. 1878 г.
2. Ясский мир
3. Петр I
4. 1856 г.
5. 1791 г.
6. Гюлистанский мир
7. Ям-Запольское перемирие
8. Александр I
9. Ништадский мир

Правитель	Год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г	_____ (Б)
. Екатерина II	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1812 г.	Бухарестский мир
Александр II	_____ (Е)	Парижский мир

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из документа 1741 г.

«Во все государственныя дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какия от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ве дает и признать должен.

Важные государственныя торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здешних российских под данных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского Вели чества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи .собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чу жим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны также нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами

3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?

4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?»

С-1. Кому предъявляются обвинения? От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы? О каких событиях идёт речь в документе?

С-2. В чём обвиняли исторического деятеля (приведите не менее 3 обвинений)?

С-3. Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события? Какие черты эпохи отразились в данных событиях (укажите не менее двух черт)?

С-4. В течение XIX в. неоднократно возникал вопрос о восстановлении патриаршества в Русской православной церкви.

Кем и почему было упразднено патриаршество? Какой орган осуществлял управление церковными делами? Объясните, почему после Февральской революции 1917 г. вопрос о восстановлении патриаршества был решён положительно.

С-5. Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I.

1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.

2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения

С-6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый, 2) Иван III, 3) Пётр I,

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).

Ответы на задания экзаменационной работы Первый вариант.

задания части А	верный ответ
1.	Б
2.	Г
3.	В
4.	А
5.	А

6.	А	
7.	А	
8.	В	
9.	А	
10.	Г	
11.	В	
12.	Б	
13.	В	
14.	Г	
15.	В	
16.	Б	
17.	Б	
18.	Г	
19.	Б	
20.	В	
21.	Г	
Максимальный балл 21		
задания части 2		
	баллы	
1.	13245	2
2.	ВБАГ	1
3.	245	1
4.	5123	2
5.	2134	2
6.	3215	2
7.	134	1
8.	ПРИКАЗ ТАЙНЫХ ДЕЛ	1
9.	УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ	1
10.	ГВБА	1
11.	ИВАН ТРЕТИЙ	1
12.	23469	3
Максимальный балл 18		
задания части 3		
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		баллы
<u>С-1.</u> Может быть указано: 1) Соляной бунт в Москве; 2) 1648 г.; 3) Алексей Михайлович		
Правильно указаны событие, год, царь		2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа		1
Правильно указан любой 1 элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2
<u>С-2</u> Могут быть указаны следующие обещания: 1) назначение вместо Плещеева и Тихоновича достойных людей; 2) отмена усиленного налога на соль; 3) уход Морозова с поста государственного советника, если это будет угодно народу. Обещания могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках		
Правильно указаны 3 обещания		2

Правильно указаны 2 обещания	1
Правильно указано 1 обещание. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2
<u>С-3</u> Могут быть указаны следующие элементы ответа: 1) документ – Соборное уложение; 2) изменение правового положения, например: окончательное юридическое закрепощение крестьян. Могут быть указаны другие изменения	
Правильно указаны документ и изменение	2
Правильно указан любой 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2
<u>С-4</u> В правильном ответе должны быть названы языки и даны причины, например: 1) польский (владение польским языком было связано с интенсивностью экономических, военно-политических и культурных контактов России и Речи Посполитой в XVII в.); 2) латинский (латинский язык был языком западноевропейской науки и ученых, чьи труды все чаще появлялись в России) Могут быть названы другие языки, указаны другие причины	
Названы 2 языка, указаны 2 причины.	3
Названы 1–2 языка, указана 1 причина. ИЛИ Назван 1 язык, указаны 2 причины	2
Языки в явном виде не названы, указаны 1–2 причины	1
Назван только 1 язык. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3
<u>С-5</u> Ученик может выбрать одну из названных точек зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе), но при этом должен привести подтверждающие её аргументы, например: При выборе первой точки зрения: – в Древней Руси существовал административный центр – Киев; – в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка – князя и дружина; – в Древней Руси формировался единый правопорядок, закрепленный в «Русской Правде», «Правде Ярославичей» и других документах; При выборе второй точки зрения: – Русь X – начала XII в. не имела выраженных внешних границ, особенно на Юге и Востоке; – на Руси в X – начале XII в. существовала практика занятия «столов» в зависимости от места князя внутри всего рода Рюриковичей, что уменьшало значение единого политического центра, поскольку наиболее родовитый князь мог княжить не в Киеве (пример: Андрей Боголюбский); – вече нередко выступало против конкретных князей. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 3 аргумента, ее подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 2 аргумента, ее подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведен 1	1

<p>подтверждающий ее аргумент. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее 2 исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания</p>	
<p>Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведен 1 исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3
<p><u>С-6</u> В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям выставляется 0 баллов).</p>	
<p><u>С-6</u> <u>К-1</u> Время жизни исторического деятеля Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точного указания лет жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель. В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности</p>	1
<p>Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века). ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано</p>	0
<p><u>С-6</u> <u>К-2</u> Характеристика основных направлений деятельности и её результатов Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности</p>	4
<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности</p>	3
Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких	2

<p>направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности. ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности</p>	
<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности, при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности, при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности. правильно дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности</p>	1
<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана. ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа</p>	0
Максимальный балл	5
Максимальный балл: 17	

Ответы на задания экзаменационной работы Второй вариант.

задания части А	верный ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	А

9	В	
10	А	
11	Б	
12	А	
13	Г	
14	В	
15	Б	
16	Б	
17	В	
18	В	
19	Г	
20	Б	
21	В	
Максимальный балл 21		
задания части 2		б
		аллы
1	23451	2
2	ВАГБ	1
3	236	1
4	3142	2
5	2145	2
6	4321	2
7	2134	1
8	245	1
9	СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ	1
10	356	1
11	ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ	1
12	395284	3
Максимальный балл 18		
задания части 3		
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		б
		аллы
<u>С-1.</u> Может быть указано: 1) Э.И. Бирон; 2) Анна Леопольдовна, правительница России; 3) деятельность Э.И. Бирона во время царствования Анны Иоанновны и проведение суда над ним		
Правильно указаны обвиняемый, правитель и события		2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа		1
Правильно указан любой 1 элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2
<u>С-2</u> В правильном ответе должны быть указаны обвинения: 1) вмешательство во все государственные дела; 2) причинение экономического ущерба государству; 3) хищение и вывоз за границу государственных средств. Обвинения могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках		
Правильно указаны 3 обвинения		2

Правильно указаны 2 обвинения	1
Правильно указано 1 обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2
<u>С-3</u> Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) эпоха дворцовых переворотов; 2) черты эпохи, например: – частая смена монархов; – фаворитизм; – борьба политических группировок вокруг престола. Могут быть указаны другие черты	
Правильно названы эпоха и 2 черты	2
Правильно названа эпоха и 1 черта. ИЛИ Правильно названы только 2 черты	1
Правильно названа только эпоха. ИЛИ Правильно названа только 1 черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2
<u>С-4</u> Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: Пётр I создавал так называемое регулярное государство, в котором не должно было быть больше одного центра власти; упразднение патриаршества и синодальная система церковного управления позволяли контролировать духовенство как часть государственного аппарата; 2) ответ на второй вопрос: Синод; 3) объяснение: Февральская революция создала условия для независимости церковной власти от государства, что привело к усилению влияния общин и приходов, в которых было много сторонников восстановления патриаршества как древнего и наиболее правильного способа управления церковью. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
Приведены 3 элемента ответа.	3
Приведены любые 2 элемента ответа	2
Приведён любой 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3
<u>С-5</u> Ученик может выбрать одну из названных точек зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе), но при этом должен привести подтверждающие её аргументы, например: При выборе первой точки зрения: – Московское царство в XVII в. находилось в изоляции от мирового(европейского) рынка: в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. – 80; в Амстердам – сотни в день. Крупные мануфактуры основывались иностранцами; – московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией); – был слаб военный потенциал до середины 1710-х гг., оружие закупали за границей; При выборе второй точки зрения: – происходило развитие государственных структур; появились бюрократия и единое для всей страны законодательство;	

<p>– началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки; в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;</p> <p>– происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые (светские) сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 3 аргумента, ее подтверждающих</p>	3
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 2 аргумента, ее подтверждающих</p>	2
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведен 1 подтверждающий ее аргумент.</p> <p>ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее 2 исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания</p>	1
<p>Выражена только позиция выпускника.</p> <p>ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведен 1 исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	3
<p><u>С-6</u> В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям выставляется 0 баллов).</p>	
<p><u>С-6</u> <u>К-1</u> Время жизни исторического деятеля</p> <p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точного указания лет жизни не требуется).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.</p> <p>ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель.</p> <p>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности</p>	1
<p>Указан только век, когда жил исторический деятель.</p> <p>ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано</p>	0

<p><u>С-6</u> К-2 Характеристика основных направлений деятельности и её результатов</p> <p>Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности</p>	4
<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности</p>	3
<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности</p>	2
<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности, при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности, при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности. правильно дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности</p>	1
<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана.</p> <p>ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	5
<p>Максимальный балл: 17</p>	

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *история*

Класс: *11*

Время проведения: *90 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	26-28	«5» («отлично»)
65%-84%	22-25	«4» («хорошо»)
40%-64%	17-22	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 16	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

I Вариант

Часть 1.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1-A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа

A1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Республика | 3. Конституционная монархия |
| 2. Абсолютная монархия | 4. Самодержавная монархия |

A2. Назовите особенности социально-экономического развития России в начале XX в.:

- быстрыми темпами развивались сферы народного хозяйства, связанные с новыми видами топлива – углём и нефтью;
- Россия являлась индустриально-аграрной страной;
- наличие мощного государственного сектора экономики;
- все вышеперечисленное

A 3. Назовите дату Русско-Японской войны.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 1904-1905 гг. | 3. 1912-1913 гг. |
| 2. 1905-1907 гг. | 4. 1914-1918 гг. |

A 4. Слова: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов», - взяты из документа:

- речи Николая I во время коронации;
- программы партии «Союз русского народа»;
- листовки большевиков во время вооружённого восстания в Москве;
- Манифеста 17 октября 1905 г.

A 5. Назовите период Первой мировой войны.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 1904-1905 гг. | 3. 1914-1918 гг. |
| 2. 1905-1907 гг. | 4. 1039-1945 гг. |

A 6. Назовите одну из причин победы большевиков в 1917 г.:

- последовательное выступление большевиков за продолжение «войны до победного конца»;
- привлекательность и доступность большевистских лозунгов и призывов для большинства населения;
- мощная поддержка со стороны основной массы населения – крестьянства;
- помощь (финансовая и моральная) со стороны Антанты.

A 7. Система международных отношений, сложившаяся в мире после первой мировой войны получила название

1. Вестфальский мир
2. Версальско-Вашингтонская
3. Бриана – Келлога
4. Молотова- Риббентропа

А 8. Двоевластие – это

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.
3. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
4. Вооруженное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела страны

А 9. Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — это

1. Коллективизация
2. Индустриализация
3. Революция
4. Интервенция

А 10. В каком году был образован СССР?

1. 27 декабря 1922 г.
2. 5 декабря 1936 г.
3. 13 ноября 1918 г.
4. 23 февраля 1918 г.

А 11. Государственная программа поставок Соединённых Штатов Америки оборудования, боеприпасов, техники и продовольствия своим союзникам во Второй мировой войне

1. «Новый курс»
2. «Ленд-лиз»
3. «План Маршалла»
4. «Доктрина Трумэна»

А 12. Прочтите отрывок из стихотворения О.Э. Мандельштама и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

*Мы живем, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на полразговорца,
Там припомнят кремлевского горца.
Его толстые пальцы, как черви, жирны,
А слова, как пудовые гири, верны,
Тараканьи смеются усища,
И сияют его голенища.*

1. Л.Д. Троцкий
2. В.М. Молотов
3. В.И. Ленин
4. И.В. Сталин

А 13. Какое событие стало причиной исключения СССР из Лиги Наций?

1. введение советских войск на территорию Польши
2. нападение СССР на Финляндию
3. заключение договора с Германией
4. отказ от вступления в антигитлеровскую коалицию

А 14. Военная тактика германских войск получила название «блицкриг», что означало

1. «Великий путь»
2. «Правое дело»
3. «Завоевание жизненного пространства»
4. «Молниеносная война»

А 15. Последствием Московской битвы было то, что

1. Был открыт второй фронт в Европе
2. Произошел коренной перелом в ходе войны
3. Был развеян миф о непобедимости германской армии
4. Германия начала терять своих союзников

А 16. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила:

1. победа под Москвой;
2. Сталинградская битва;
3. битва за Кавказ;
4. победа на Орловско-Курской дуге.

А 17. Позднее других произошло событие

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос

3. Испытание водородной бомбы

4. XX съезд КПСС

А 18. Ядерное оружие в СССР появилось в

1. 1939 г.

3. 1949г.

2. 1945г.

4. 1953г.

А 19. Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных – это

1. Доктрина

3. Идеология

2. Реабилитация

4. Кампания

А 20. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» связано с именем

1. Л.П.Берии

2. Г.М.Маленкова

3. Н.С.Хрущева

4. И.В.Курчатова

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.



Рассмотрите схему и выполните задания В 1-В5

В 1. На схеме изображены события, которые происходили в _____ году

В 2. Назовите кодовое название плана изображенных событий _____

В 3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 _____

В 4. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг.

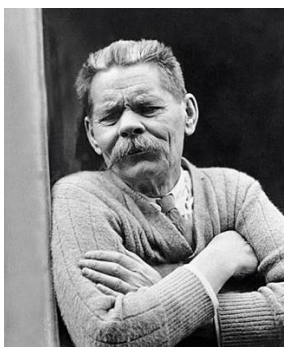
В 5. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан



1.



2.



3.



4.

Ответ: _____

В 6. Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ: _____

В 7. Отметьте основные черты «Новой Экономической Политики (НЭПа)». Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Национализация промышленности
2. Денационализация части предприятий, перевод предприятий на хозрасчет
3. Всеобщая воинская повинность
4. Введение конвертируемой денежной единицы – золотого червонца
5. Замена заработной платы продовольственными пайками и талонами на промтовары
6. Распространение кооперации, аренды, частного предпринимательства
7. Всеобщая трудовая повинность
8. «Продразверстка», создание продотрядов
9. Замена «продразверстки» «продналогом»

Ответ: _____

II Вариант
Часть 1.

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1-A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A 1. Назовите особенности российской экономики начала XX в.:

1. бурный подъём промышленности;
2. государство активно вмешивалось во все сферы хозяйственной деятельности частных предприятий;
3. иностранные инвестиции в экономику составляли почти 40 % всех капиталовложений;
4. все вышеперечисленное

A 2. Позднее других событий произошло:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. начало русско-японской войны; | 3. начало первой русской революции; |
| 2. вступление России в Первую мировую войну; | 4. начало гражданской войны. |

A 3. Манифест 17 октября 1905 года:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ликвидировал сословия, | 3. ввел политические свободы |
| 2. ликвидировал помещичье землевладение | 4. установил национальное равенство |

A 4. В ходе революции 1905 – 1907 гг. произошло:

1. свержение самодержавия
2. установление власти Советов по всей стране
3. учреждение Государственной думы
4. провозглашение демократической республики

A 5. «Красный террор» принял широкие размеры после:

1. уничтожения царской семьи;
2. начала иностранной интервенции;
3. убийства М.С. Урицкого и покушения в Москве на жизнь Ленина;
4. образования Уфимской директории.

A 6. Белое движение, несмотря на временные успехи и помощь из-за рубежа, потерпело поражение, потому что:

1. его лидеры не смогли предложить народу привлекательной программы;
2. на контролируемых белыми территориях восстанавливались законы Российской империи;
3. собственность передавалась новым владельцам;
4. верно 1 и 2.

A 7. Назовите мероприятия политики «военного коммунизма»:

1. ускоренная национализация промышленных предприятий
2. переход к продразвёрстке;
3. образование комбедов;
4. все вышеперечисленное

A 8. Назовите республики, подписавшие в 1922 г. договор о создании СССР:

1. РСФСР, Украина, Белоруссия и Закавказье;
2. РСФСР, Украина, Белоруссия и Казахстан;
3. РСФСР, Украина, Прибалтика, Закавказье;
4. РСФСР, Белоруссия, Закавказье, Прибалтика

A 9. В ходе коллективизации в отличие от НЭПа происходит:

1. использование рыночных методов;

2. ускорение темпов развития хозяйства крестьян;
3. обобществление средств производства;
4. разрешение аренды земли

А 10. В августе 1939 г. был подписан договор о ненападении между:

1. Германией и Японией
2. Великобританией и СССР
3. Германией и СССР
4. Великобританией и Францией

А 11. Назовите период второй мировой войны

1. 22 июня 1941 г – 9 мая 1945 гг.
2. 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 гг.
3. 1 сентября 1941 года – 9 мая 1945 гг.
4. 1 сентября 1939 г – 2 сентября 1945 гг.

А 12. После какой битвы Второй мировой войны был развенчан миф о непобедимости германской армии.

1. Московская битва
2. Сталинградская битва
3. Битва на Орловско-Курской дуге
4. Кавказская битва.

А 13. Приведённый перечень: Паулюс, Жуков, приказ № 227, ноябрь, «Уран», коренной перелом – относится к событиям военной операции Великой Отечественной войны:

1. Курской;
2. Сталинградской;
3. Московской;
4. в Белоруссии

А 14. Крупнейшее танковое сражение в ходе войны с участием 1200 танков и самоходных орудий произошло:

1. в уличных боях в Сталинграде;
2. при взятии Берлина;
3. под Прохоровкой;
4. под Москвой на Волоколамском шоссе.

А 15. Ядерное оружие впервые в мире было использовано в

1. 1939 г.
2. 1945г.
3. 1949 г.
4. 1953 г.

А 16. Позднее других произошло событие

5. Запуск первого спутника Земли
6. Первый полет человека в Космос
7. Испытание водородной бомбы
8. XX съезд КПСС

А 17. В СССР ни один закон не мог быть принят без одобрения его:

1. И.В. Сталиным;
2. в Политбюро;
3. в Госплане;
4. Правительством.

А 18. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» связано с именем

5. Л.П.Берии
6. Г.М.Маленкова
7. Н.С.Хрущева
8. И.В. Курчатова

А 19. Сверхдержава - это

1. Союз государств, разделяющих общие интересы и готовых оказывать друг другу военную поддержку в случае конфликта одного из участников блока с какой-либо враждебной державой.
2. Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших людей в результате массовых репрессий.
3. Государство, обладающее подавляющим перевесом в военной мощи над большинством возможных противников
4. Система взглядов, принципов, обосновывающих определенную военно-политическую программ.

А 20. Ядерное оружие в СССР появилось в

1. 1939 г.
2. 1945г.
3. 1949г.
4. 1953г.

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания В1-В6

В1. Схема какого исторического события изображена на иллюстрации _____



В2. В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации _____

В3. Напишите название стран - участников данных событий _____

В4. Назовите лидеров этих стран _____

В5. Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы государств не проявили здравомыслие и _____

выдержку _____

В6. Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации _____

В7. Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Руководители СССР	Событие
А) И.В.Сталин	1. Заключение Брест-Литовского мирного договора.
Б) Н.С. Хрущев	2. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
В) Л.И. Брежнев	3. Испытание водородной бомбы.
Г) В.И. Ленин	4. Ввод советских войск в Афганистан.
	5. Борьба с троцкистской оппозицией.

Ответ:

А	Б	В	Г

Ключи:

I Вариант (Части 1,2)

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов									
<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A 10</i>
4	4	1	4	3	2	2	2	1	1
<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>
2	4	2	4	3	2	3	3	2	3
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме									
<i>B1</i>	1941 г.								
<i>B2</i>	План «Барбаросса»								
<i>B3</i>	Москва								
<i>B4</i>	Блокада								
<i>B5</i>	4								
<i>B6</i>	В. Маяковский, В.Высоцкий, М.Горький, К.Симонов								
<i>B7</i>	1469								

II Вариант (Части 1,2)

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов									
<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>A4</i>	<i>A5</i>	<i>A6</i>	<i>A7</i>	<i>A8</i>	<i>A9</i>	<i>A 10</i>
3	4	3	3	3	4	4	1	3	3
<i>A11</i>	<i>A12</i>	<i>A13</i>	<i>A14</i>	<i>A15</i>	<i>A16</i>	<i>A17</i>	<i>A18</i>	<i>A19</i>	<i>A20</i>
4	1	2	3	2	2	2	3	3	3
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме									
<i>B1</i>	Карибский кризис								
<i>B2</i>	1962 г.								
<i>B3</i>	СССР, США, Куба								
<i>B4</i>	Н.С.Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф.Кастро								
<i>B5</i>	Третья мировая война.								
<i>B6</i>	«Холодная война»								
<i>B7</i>	5341								