

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИНН 3812008055, КПП 381201001, 664043, г. Иркутска, б-р Рябикова, 47 а, тел. 303140
school5irk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
Протокол №1
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.В. Манузина
Приказ № 01-11-112/3
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Будь здорова , книжка!»

Составители:
Мансурова В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности общественно полезная практика «Будь здорова, книжка!» составлена с учетом ФГОС ООО, программы воспитания (одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20).

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Вид деятельности: социальное творчество, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Актуальность. Ни для кого не секрет, что у нас в школе существует проблема небрежного отношения к школьному имуществу, в том числе книгам. Из-за этого школьный библиотечный фонд изнашивается быстрее, а значит, закупать учебники школе приходится чаще, чем положено. А это немалые суммы денег, которые могли бы быть потрачены, например, на закупку компьютеров или другого важного оборудования для школы, учебных кабинетов, столовой, актового или конференц. зала.

Цель: создать условия для формирования ценностного отношения к книжному фонду школьной библиотеки через деятельное вовлечение обучающихся школы.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- ✓ Организация мониторинга информации о состоянии учебников, находящихся в пользовании у обучающихся МБОУ СОШ №5 (текущий, плановый, внеплановый).
- ✓ Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися по реставрации учебников и учебных пособий, находящихся в ненадлежащем состоянии («Реставрационная мастерская»).
- ✓ Проведение школьного конкурса среди параллелей на самый чистый комплект учебников.

Планируемые результаты:

В результате работы по программе учебного курса учащиеся познакомятся с:

- ✓ фондами школьной библиотеки, оценят состояние книг, учебных пособий,

Получат опыт:

- ✓ участия в реставрации книг и учебных пособий,
- ✓ работы в команде (умение договариваться, приходиться к общему решению, формулировать собственное мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения, т.д.),
- ✓ организации школьных рейдов для сбора данных о состоянии учебных пособий,

- ✓ *Получат опыт самостоятельной* организации и проведения конкурса, мастер-классов по реставрации книг, профилактических и информационных бесед.

Форма организации занятий – общественно-полезная практика, которая предполагает участие в школьных рейдах «А ты обернул учебник?», составление аналитических справок о состоянии учебных пособий, проведение информационных и профилактических бесед «Что такое хорошо, а что такое плохо», мастер-классов в «Реставрационной мастерской», организации конкурса «Самый бережливый класс».

Занятия проводятся на базе школьной библиотеки.

Ресурсы: постоянное помещение.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план с учетом программы воспитания

Н / П	тема	количество часов		занятия		Σ
		лекция	практика	аудиторные	вне аудиторные	
1.	Введение	1		1		1
2.	Школьные рейды «А ты обернул учебник?»	2	11	2	1	14

	ты обернул учебник?»					
3.	Составление аналитических справок о состоянии учебных пособий	1	1	3		3
4.	Информационно-профилактические беседы	4		14	1	4
5.	Реставрационная мастерская	2	7	6	4	10
6.	Конкурс «Самый бережливый класс»	2		1	1	2
	Итого:	11	19	27	7	34

Содержание курса

Введение

Знакомство с фондами школьной библиотеки. Статистика. Состояние учебных пособий на текущий момент. Проблема сохранности школьного имущества.

Командообразование. Тренинг. Распределение ролей. Определение функций, плана на текущий год. Определение списка мероприятий, ресурсов.

Школьный рейды «А ты обернул учебник?». Мониторинг текущего состояния учебных пособий, выданных обучающимся в пользование. Составление аналитических справок о состоянии учебных пособий по итогам рейдов.

Информационно-профилактические беседы. Определение тематики бесед. Составление списка книг-юбиларов. Составление графика бесед. Анализ профилактической работы.

Реставрационная мастерская. Повреждения книг. Изучение способов реставрации книг. Ресурсы. Организация мастер классов по реставрации книг для обучающихся, замеченных в небрежном отношении к выданным учебным пособиям.

Конкурс «Самый бережливый класс». Составление, корректировка Положения конкурса. Создание оргкомитета. Привлечение волонтеров, экспертов, спонсоров. Подготовка и проведение конкурсных этапов. Подведение итогов и награждение победителей.

Календарно-тематическое планирование

н/п	тема	количество часов		занятия		Σ	10.ноя	05.сен
		лекция	практика	аудиторные	вне аудиторные		10.00 - 11.00	15.00 - 16.00
1.	Введение	1		1		1	02.сен	02.сен
2.	Школьный рейд (1-2)	1	1		1	1	09.сен	09.сен
3.	Школьный рейд (3-4)		1		1	1	16.сен	16.сен
4.	Школьный рейд(5-6)		1		1	1	23.сен	23.сен
5.	Школьный рейд(5-6)		1		1	1	30.сен	30.сен
6.	Школьный рейд(7-8)	1	1		1	1	07.окт	07.окт
7.	Школьный рейд (9,10,11)		1		1	1	14.окт	14.окт
8.	Анализ рейда			1		1	21.окт	21.окт

9.	Подготовка прес-релиза по итогам рейдов	1		1		1	28.окт	28.окт
10.	Знакомство с Положением конкурса «Самый бережливый класс»			1		1	11.ноя	11.ноя
11.	Профилактическая беседа. 2 - 4 классы	1		1		1	18.ноя	18.ноя
12.	Профилактическая беседа. 5 - 7 классы	1		1		1	25.ноя	25.ноя
13.	Мастер-класс «Полечи книжку» Нач. классы		1	1		1	02.дек	02.дек
14.	Мастер-класс «Полечи книжку» Нач. классы		1	1		1	09.дек	09.дек
15.	Мастер-класс «Полечи книжку» Нач. классы		1	1		1	16.дек	16.дек
16.	Корректировка и составление плана Конкурса			1		1	23.дек	23.дек
17.	Реставрационная мастерская		1	1		1	30.дек	30.дек
18.	Реставрационная мастерская		1	1		1	13.янв	13.янв
19.	Профилактическая беседа. 1 классы	1		1		1	20.янв	20.янв
20.	Профилактическая беседа. 8 - 9 классы	1		1		1	27.янв	27.янв
21.	Работа школьной Реставрационной мастерской		1			1	03.фев	03.фев
22.	Работа школьной Реставрационной мастерской		1	1		1	10.фев	10.фев
23.	Выступление с презентацией «Сохраним лес, сохраним Планету»	1		1		1	17.фев	17.фев
24.	Выступление с презентацией «Сохраним лес, сохраним Планету»	1		1		1	24.фев	24.фев
25.	Подготовка к конкурсу «Самый бережливый класс»			2		1	03.мар	03.мар
26.	Работа школьной Реставрационной мастерской	1	4	1		1	10.мар	10.мар

27.	Школьный рейд		1	1		1	17.мар	17.мар
28.	Школьный рейд		1	1		1	24.мар	24.мар
29.	Школьный рейд		1	1		1	07.апр	07.апр
30.	Школьный рейд		1	1		1	14.апр	14.апр
31.	Школьный рейд		1	1		1	21.апр	21.апр
32.	Школьный рейд		1	1		1	28.апр	28.апр
33.	Анализ проведённой работы			1		1	05.май	05.май
34.	Награждение победителей Конкурса				1	1	26.май	26.май
	Итого:	11	23	27	7	34		