

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *биология*

Класс: 5

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

| % выполнения заданий | Тестовый балл    | Аттестационная отметка                          |
|----------------------|------------------|---|
| 85%-100%             | 17-15 баллов     | «5» («отлично»)                                 |
| 65%-84%              | 14-11 баллов     | «4» («хорошо»)                                  |
| 40%-64%              | 10-7 баллов      | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 40%            | 6 баллов и менее | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

### 1 вариант

#### Инструкция для учащихся

Тест состоит из частей А, В, С. Часть А состоит из 10 заданий с выбором одного верного ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Часть В содержит 2 задания:

1. Выбрать несколько правильных ответов (2 балла) ;
2. Установить соответствие между содержанием первого и второго столбика (2 балла) .

Часть С .Дать развернутый ответ на вопрос ( 3 балла).

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

#### Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный.

1. Вселенная - это:
  - а) космическое пространство и все, что его заполняет;
  - б) небесные тела;
  - в) Солнце с обращающимися вокруг него планетами.
2. Наука, изучающая небесные тела
  - а) астрономия      б) биология      в) физика      г) геология
3. Климат- это:
  - а) многолетний режим погоды, характерный для данной местности;
  - б) движение воздуха вдоль поверхности Земли;
  - в) состояние нижнего слоя атмосферы.
4. Атмосфера — это:
  - а) водная оболочка Земли;
  - б) воздушная оболочка Земли;
  - в) живая оболочка Земли.
5. Сколько на Земле существует царств живой природы?
  - а) 2;      б) 3;      в) 4;      г) 5.
6. Почва образовалась в процессе выветривания:
  - а) горных пород;      б) глины;      в) гранита
7. Орган, который удерживает растение в почве:
  - а) корень      б) стебель;      в) лист
8. Дыхание – это:
  - а) поступление в организм углекислого газа;

- б) поступление в организм кислорода и выделение углекислого газа;
  - в) получение организмом необходимых веществ из окружающей среды
9. К растениям, которые никогда не цветут, относятся:
- а) ландыш, ромашка, хвощи;
  - б) папоротники, плауны, хвощи
  - в) мак, плауны, шиповник
10. Первым звеном в цепи питания является:
- а) растение;
  - б) растительноядные животные;
  - в) хищные

### **Часть В**

#### **В 1. Выберите несколько правильных ответов.**

- а. Гидросфера – это водная оболочка Земли.
- б. Температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении равна 100<sup>0</sup>С.
- в. Н. Коперник создал новую модель Вселенной, в центре которой поместил Солнце.
- г. Туман – это прозрачный невидимый газ.
- д. При переходе из жидкого состояния в твердое, объем воды увеличивается.
- е. Поваренная соль растворима в воде. ж. Самый крупный материк — Африка

#### **В.2. Установить соответствие между содержанием первого и второго столбика.**

*Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведенным в левом столбике?*

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. Длина       | а) градус ( С);          |
| 2. Масса       | б) метр в секунду (м/с); |
| 3. Температура | в) секунда (с):          |
| 4. Время       | г) килограмм (кг);       |
| 5. Скорость    | д) метр (м).             |

### **Часть.С**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Оцени возможности своего собственного участия в решении экологических проблем. Какие твои действия могли помочь сохранению живого на планете, защите окружающей среды от загрязнений, решению других проблем?

#### **2 вариант**

##### **Инструкция для учащихся**

Тест состоит из частей А, В, С. Часть А состоит из 10 заданий с выбором одного верного ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Часть В содержит 2 задания:

1. Выбрать несколько правильных ответов (2 балла) ;
2. Установить соответствие между содержанием первого и второго столбика (2 балла) .

Часть С . Дать развернутый ответ на вопрос (3 балла).

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

### **Часть А.**

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный.

1. Галактика - это:

- а. Солнце и обращающиеся вокруг него планеты;
  - б. несколько звезд;
  - в. гигантское скопление звезд, звездная система
2. Химия – это наука о
- а) форме и строении Земли
  - б) веществах и их превращениях
  - в) явлениях природы
  - г) живой природе
3. Кто открыл Америку?
- а) Христофор Колумб;
  - б) Джеймс Кук;
  - в) Марко Поло.
4. Гидросфера - это:
- а) воздушная оболочка Земли;
  - б) водная оболочка Земли;
  - в) живая оболочка Земли.
5. Вещества, образованные атомами одного вида, называют:
- а) сложными;
  - б) простыми;
  - в) неорганическими
6. Структурная почва состоит из:
- а) комочков разных размеров;
  - б) глины;
  - в) из пыли
7. Стебель, с расположенными на нем листьями и почками - это:
- а) побег;
  - б) стебель;
  - в) лист
8. Питание – это :
- а) поступление в организм кислорода;
  - б) получение организмом для своего роста и развития необходимых веществ из окружающей среды;
  - в) поступление в организм углекислого газа
9. Слово «биосфера» в переводе означает:
- а) природная сфера;
  - б) сфера жизни;
  - в) сфера жизни человека;
  - г) окружающая среда
10. Вторым звеном в цепи питания является:
- а) растение;
  - б) растительноядные животные;
  - в) хищные

### Часть В

#### В.1. Выберите несколько правильных ответов.

*Свойствами организмов считают:*

- а. появление ржавчины;
- б. размножение;
- в. электропроводность;
- г. дыхание;
- д. питание.
- е. теплопроводность.

#### В.2. Установить соответствие между содержанием первого и второго столбика.

*(Найди соответствие между процессом и его численным показателем):*

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Температура замерзания воды | а. +100 <sup>0</sup> С; |
| 2. Температура кипения воды    | б. 0 <sup>0</sup> С;    |
| 3. Температура таяния льда     | в. +4 <sup>0</sup> С.   |

### Часть С

#### Дайте развернутый ответ на вопрос:

На Земле огромное количество потребителей кислорода. Почему же он практически не убывает в атмосфере? (благодаря какому процессу и каким организмам?)

Ключи к проверке

Вариант 1.

Часть А

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1а | 2а | 3а | 4б | 5в | 6а | 7а | 8б | 9б | 10а |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Часть В

В1.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | д | е |
|---|---|---|---|---|

В2.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1д | 2г | 3а | 4в | 5б |
|----|----|----|----|----|

Часть С.

Оцени возможности своего собственного участия в решении экологических проблем.

Какие твои действия могли помочь сохранению живого на планете, защите окружающей среды от загрязнений, решению других проблем?

Вариант 2.

Часть А

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1г | 2б | 3а | 4б | 5б | 6а | 7а | 8б | 9б | 10б |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Часть В

В1.

|   |   |   |
|---|---|---|
| б | г | д |
|---|---|---|

В2.

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 1дб | 2а | 3в |
|-----|----|----|

Часть С

Восстанавливают содержание кислорода в атмосфере растения (процесс фотосинтеза).

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *биология*

Класс: *6*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

| % выполнения заданий | Тестовый балл    | Аттестационная отметка                          |
|----------------------|------------------|---|
| 85%-100%             | 17-15 баллов     | «5» («отлично»)                                 |
| 65%-84%              | 14-11 баллов     | «4» («хорошо»)                                  |
| 40%-64%              | 10-7 баллов      | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 40%            | 6 баллов и менее | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

### Контрольная работа за курс 6 класса

#### Вариант 1

**Выберите верный ответ из предложенных ( за каждый правильный ответ 1 балл):**

1. Биология - наука изучающая:
  - а) живую и неживую природу б) живую природу в) жизнь растений
2. Природная зона – это
  - а) зона жизни организма б) территория с однородными климатическими условиями
3. Бактериальная клетка, в отличие от растительной:
  - а) имеет более крупные размеры б) не имеет ядра в) не может размножаться делением
4. Четко оформленное ядро имеют
  - а) только грибы б) грибы, растения, бактерии в) грибы, растения, животные
5. Самая маленькая единица в систематике:
  - а) вид; б) род; в) семейство; г) класс.
6. В самостоятельное царство бактерии выделяют, потому что
  - а) их клетки не имеют оформленного ядра; б) их клетки не имеют цитоплазмы;
  - в) они представляют собой неклеточные организмы;
  - г) они питаются готовыми органическими веществами.
7. Растения по типу питания являются
  - а) автотрофами б) хемотрофами в) гетеротрофами г) паразитами
8. Среда обитания – это:
  - а) все, что окружает организм; б) только живая природа; в) только вода; г) хищники.
9. Царством не является:
  - а) горные породы б) грибы в) растения г) животные
10. В водной среде обитает:
  - а) дождевой червь б) утка в) заяц г) акула

**11. Установите соответствие между характеристиками и названиями сред обитания ( макс. количество -2 балла):**

| Характеристика                  | Среда обитания     |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) плотная среда                | А) водной среды    |
| 2) нет света                    |                    |
| 3) организмы небольшого размера | Б) почвенной среды |
| 4) света мало,                  |                    |
| 5) достаточно крупные организмы |                    |
| 6) в ней возникла жизнь.        |                    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**12. Установите последовательность систематического положения в классификации растений вида Паслен черный, начиная с наименьшей группы ( макс. количество -2 балла):**

- А) род Паслен  
 В) класс Двудольные  
 Д) семейство Пасленовые
- Б) царство Растения  
 Г) вид Паслен черный  
 Е) отдел Покрытосеменные;

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Дайте развернутый ответ на вопрос( макс. количество -3 балла): :**

Что такое природное сообщество? Дайте ответ и приведите примеры.

( макс. количество -3 балла):

**Контрольная работа за курс бкласса  
 Вариант 2**

**Выберите верный ответ из предложенных ( за каждый правильный ответ 1 балл):**

- Наука о живой природе называется:  
 А) химия Б) физика В) география Г) биология
- Жизнь на планете существует там...,  
 А) где есть необходимые для нее условия, Б) где много света В) где много воды
- Характерный признак бактерий  
 А) наличие цитоплазмы Б) наличие ядра В) отсутствие ядра Г) отсутствие цитоплазмы
- У грибов в отличие от бактерий есть:  
 А) ядро Б) пластиды В) клеточная стенка Г) цитоплазма
- Самая крупная группа в систематике: А) род; Б) семейство; В) царство; Г) класс.
- Клубеньковые бактерии, живущие в корнях бобовых растений:  
 А) вызывают заболевание растений и загнивание корней  
 Б) образуют соединения азота, используемые бобовыми растениями  
 В) предохраняют корни растения от болезнетворных бактерий
- Фотосинтез - это процесс, происходящий у растений который заключается  
 а) в образования органических веществ б) в транспорте веществ в) в обмене веществ
- Факторы среды – это:  
 а) живая и неживая природа, влияющая на организм; б) только свет; в) только вода; г) хищники.
- Без растений жизнь на Земле невозможна так, как:  
 А)поглощают воду из почвы Б) выделяют кислород В) выделяют углекислый газ Г) поглощают соли из почвы
- В наземно-воздушной среде обитает  
 А)олень Б)крот В)дельфин Г) медуза

**11. Установите соответствие между характеристиками и названиями сред обитания ( макс. количество -2 балла): :**

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <u>Характеристика</u>             | <u>Среда обитания</u>      |
| 1) плотная среда                  | А) почвенной среды         |
| 2) нет света                      |                            |
| 3) много кислорода                | Б) наземно-воздушной среды |
| 4)нехватка влаги                  |                            |
| 5) температуры высокие            |                            |
| б) обитает большинство организмов |                            |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**12. Установите последовательность систематического положения в классификации растений вида Василек синий, начиная с наименьшей группы ( макс. количество - 2 балла)::**

- А) вид Василек синий  
 Б) семейство Сложноцветные

В) класс Двудольные

Г)род Василек

Д) Царство Растения

Е) отдел Цветковые (Покрытосеменные)

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Дайте развернутый ответ на вопрос ( макс. количество -3 балла):**

Что такое экосистема? Дайте ответ и приведите примеры.

Ключи к проверке

Вариант 1

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |       |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------|
| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11           | 12    |
| ответ  | б | б | б | в | а | а | а | а | а | г  | 1б2б3б4а5аба | гадвб |

№13. Элементы ответа: Совокупность живых организмов, обитающих на одной территории, взаимодействующих между собой.

Там обитают животные, растения, бактерии, грибы. Примеры: болото; лес.

Вариант 1

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |        |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|--------|
| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11            | 12     |
| ответ  | г | а | в | а | в | б | а | а | б | а  | 1а2а3б4а5б 6б | агбвед |

№13. Элементы ответа:

Совокупность живых организмов, обитающих на одной территории, взаимодействующих между собой и условиями окружающей среды.

Там обитают растения, животные, бактерии, грибы, на них влияют условия среды обитания.Примеры: лес, океан.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *биология*

Класс: 7

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

| % выполнения заданий | Тестовый балл    | Аттестационная отметка                          |
|----------------------|------------------|---|
| 85%-100%             | 17-15 баллов     | «5» («отлично»)                                 |
| 65%-84%              | 14-11 баллов     | «4» («хорошо»)                                  |
| 40%-64%              | 10-7 баллов      | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 40%            | 6 баллов и менее | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

Работа состоит из трех частей, включает в себя 12 заданий.

1 часть содержит 8 заданий (А-1 – А-8).

К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

2 часть содержит 3 задания.

В1 – выбор трех верных ответов из шести.

В2 – выявление соответствия.

В3 – установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Правильный ответ оценивается в 2 балла, при наличии 1 ошибки – 1 балл.

3 часть содержит 1 задание.

С1 – задание со свободным ответом.

Оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов – **17**.

### Вариант №1

#### Часть I.

Выберите один правильный ответ:

А1. К какому типу животных относятся актиния:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| А) плоские черви    | В) иглокожие |
| Б) кишечнополостные | Г) моллюски  |

А2. Дельфин и касатка относятся к одному:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| А) роду      | В) отряду |
| Б) семейству | Г) классу |

А3. У какого организма органы движения отсутствуют:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| А) амеба обыкновенная | В) инфузория туфелька   |
| Б) эвглена зеленая    | Г) малярийный плазмодий |

А4. Назовите парнокопытное животное, занесенное в Красную Книгу России:

- |           |            |
|-----------|------------|
| А) жираф  | В) бегемот |
| Б) косуля | Г) зубр    |

А5. Назовите животное, имеющее четырехкамерное сердце:

- |            |             |
|------------|-------------|
| А) ящерица | В) крокодил |
| Б) змея    | Г) черепаха |

А6. Какое усложнение строения кровеносной системы появляется у млекопитающих в сравнении с пресмыкающимися:

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| А) два круга кровообращения | В) сердечные клапаны |
| Б) четырехкамерное сердце   | Г) аорта и артерии   |



A7. Двойное дыхание характерно для:

- |         |                  |
|---------|------------------|
| А) рыб  | В) млекопитающих |
| Б) птиц | Г) земноводных   |

A8. Сколько видов животных в приведенном списке – амеба обыкновенная, птицы, рептилии, позвоночные, хрящевые рыбы, нильский крокодил, губки, заяц русак:

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| А) 3 | Б) 4 | В) 5 | Г) 8 |
|------|------|------|------|

Часть II.

B1. Выберите три правильных ответа из шести. К классу паукообразные относятся:

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| А) водомерка | Г) каракурт     |
| Б) скорпион  | Д) вши          |
| В) дафния    | Е) таежный клещ |

B2. Установите соответствие между организмами и их особенностями:

- | ОСОБЕННОСТИ                | ОРГАНИЗМ                |
|----------------------------|-------------------------|
| А) имеют грудину и ребра   | 1) лягушка обыкновенная |
| Б) кожа покрыта слизью     | 2) ящерица прыткая      |
| В) дыхание легочное        |                         |
| Г) оплодотворение наружное |                         |
| Д) развитие прямое         |                         |
| Е) развитие с метаморфозом |                         |

B3. Установите последовательность усложнения строения у указанных животных. В ответе напишите соответствующую последовательность букв:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| А) воробей  | Г) акула     |
| Б) крокодил | Д) медведь   |
| В) жаба     | Е) ланцетник |

Часть III.

C1. Назовите три примера отрицательного влияния деятельности человека на животных.

**Вариант №2**

Часть I. Выберите один правильный ответ.

A1. Радиальная симметрия тела характерна для:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| А) кишечнополостных | В) плоских червей |
| Б) млекопитающих    | Г) членистоногих  |

A2. К какому типу животных относятся пиявки:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| А) плоские черви | В) кольчатые черви |
| Б) круглые черви | Г) пиявки          |

A3. Ящерица и змея относятся к одному:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| А) роду      | В) отряду |
| Б) семейству | Г) классу |

A4. Назовите животное, у которого нет сердца:

- |          |              |
|----------|--------------|
| А) акула | В) ланцетник |
| Б) скат  | Г) окунь     |

A5. Один шейный позвонок характерен для скелета:

- |            |            |
|------------|------------|
| А) ежа     | В) воробья |
| Б) лягушки | Г) змеи    |

A6. У каких животных впервые появляется пищеварительная железа – печень:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| А) кольчатые черви | В) членистоногие |
| Б) моллюски        | Г) рыбы          |

A7. В процессе эволюции кровеносная система впервые появляется у:

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| А) кольчатых червей | В) рыб  |
| Б) моллюсков        | Г) птиц |

A8. Сколько видов животных в приведенном списке – эвглена зеленая, черви, амфибии, белая планария, первозвери, пресноводная гидра, беспозвоночные, уж обыкновенный, костные рыбы:

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 9

Часть II.

В1. Выберите три правильных ответа из шести. К насекомым с неполным превращением относятся:

А) тараканы

Г) майский жук

Б) кузнечики

Д) стрекозы

В) бабочки

Е) мухи

В2. Установите соответствие между классами животных и их признаками:

ПРИЗНАКИ

КЛАССЫ

А) органы дыхания только трахеи

1) паукообразные

Б) органы дыхания трахеи и легкие

2) насекомые

В) три пары ходильных ног

Г) четыре пары ходильных ног

Д) отделы тела: голова, грудь, брюшко

Е) отделы тела: головогрудь, брюшко

В3. Распределите в правильном порядке систематические категории, начиная с наименьшей. В ответе напишите соответствующую последовательность букв:

А) медведь бурый

Г) млекопитающие

Б) хищные

Д) медведь

В) медвежьи

Е) позвоночные

Часть III.

С1. Назовите три примера положительного влияния деятельности человека на животных.

Ключи к проверке

| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|-----------|
| A1        | Б         | А         |
| A2        | Б         | В         |
| A3        | Г         | В         |
| A4        | Г         | В         |
| A5        | В         | Б         |
| A6        | Б         | В         |
| A7        | Б         | А         |
| A8        | А         | Б         |
| B1        | БГЕ       | АБД       |
| B2        | 212121    | 212121    |
| B3        | ЕГВБАД    | АДВБГЕ    |

С1. Один балл ставится за каждый правильный пример. Максимум за три правильных примера – три балла.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *биология*

Класс: 8

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

| % выполнения заданий | Тестовый балл    | Аттестационная отметка                          |
|----------------------|------------------|---|
| 85%-100%             | 20-17 баллов     | «5» («отлично»)                                 |
| 65%-84%              | 16-13 баллов     | «4» («хорошо»)                                  |
| 40%-64%              | 11-8 баллов      | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 40%            | 7 баллов и менее | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

Работа состоит из трех частей, включает в себя 15 заданий.

1 часть содержит 10 заданий (А-1 – А-10).

К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

2 часть содержит 5 заданий.

В1 – В3– выбор трех верных ответов из шести.

В4 – выявление соответствия.

В5 – установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Правильный ответ оценивается в 2 балла, при наличии 1 ошибки – 1 балл.

Максимальное количество баллов – **20**.

### Итоговый контроль знаний по курсу «Биология. Человек»

#### Вариант 1

**Часть 1** При выполнении заданий этой части укажите 1 цифру, которая обозначает выбранный вами ответ

**А 1.** Какие кости в скелете человека соединены неподвижно?

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. плечевая кость и локтевая; | 2. рёбра и грудина;              |
| 3. мозгового отдела черепа;   | 4. грудного отдела позвоночника. |

**А 2.** При свёртывании крови

1. гемоглобин превращается в оксигемоглобин;
2. Растворимый белок фибриноген превращается в нерастворимый фибрин;
3. Образуются гормоны и другие, биологически активные вещества;
4. Уменьшается содержание гемоглобина в крови.

**А 3.** К возникновению близорукости может привести

- |   |  |
|---|--|
| 1. повышение уровня обмена веществ;         | 2. чтение текста лёжа;                           |
| 3. повышенная возбудимость нервной системы; | 4. чтение текста на расстоянии 30-35 см от глаз. |

**А 4.** Внутренняя среда организма образована

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. клетками тела;                          | 2. органами брюшной полости;       |
| 3. кровью, межклеточной жидкостью, лимфой; | 4. содержимым желудка и кишечника. |

**А 5.** К освобождению энергии в организме приводит

1. образование органических соединений;
2. диффузия веществ через мембраны клеток;

3. окисление органических веществ в клетках тела;  
 4. разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина.  
**А 6.** В ротовой полости ферменты слюны расщепляют  
 1. белки; 2. крахмал; 3. жиры; 4. целлюлозу.  
**А 7.** Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется  
 1. тканевым дыханием; 2. биосинтезом; 3. лёгочным дыханием; 4. транспортом газов.  
**А 8.** В желудке человека повышает активность ферментов и уничтожает бактерии  
 1. слюзь; 2. инсулин; 3. желчь; 4. соляная кислота.  
**А 9.** В затылочной доле коры головного мозга находится  
 1. моторная зона; 2. слуховая зона;  
 3. зона обонятельной чувствительности 4. зрительная зона.  
**А 10.** Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении состоит в  
 1. наложении шины; 2. наложения жгута;  
 3. обработка раны йодом; 4. воздействием холодом.

**Часть 2.** При выполнении заданий В1 – В3 в ответы запишите номера трёх элементов, относящихся к правильному ответу.

- В 1.** Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечнополосатой  
 1. состоит из многоядерных волокон;  
 2. состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;  
 3. обладает большей скоростью и энергией сокращения;  
 4. составляет основу скелетной мускулатуры;  
 5. располагается в стенках внутренних органов;  
 6. сокращается медленно, ритмично, произвольно.  
**В 2.** В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь  
 1. глюкозы; 2. аминокислот; 3. глицерина; 4. гликогена; 5. клетчатки; 6. гормонов.  
**В 3.** В среднем ухе расположены  
 1. ушная раковина; 2. улитка 3. молоточек;  
 4. вестибулярный аппарат; 5. наковальня; 6. стремечко.  
**В 4** При выполнении задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в таблицу буквы выбранных ответов.

| <b>Характеристика</b>   | <b>Вид иммунитета</b>    |
|---|--------------------------|
| 1. передаётся по наследству, врождённый.                      | <b>А.</b> естественный   |
| 2. возникает под действием вакцин.                            | <b>Б.</b> искусственный. |
| 3. приобретается при введении в организм лечебной сывороткой. |                          |
| 4. формируется после перенесённого заболевания.               |                          |
| 5. различают активный и пассивный.                            |                          |

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |

- В5.** Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам слухового анализатора.  
 А) наружное ухо.

- Б) перепонка овального окна.
- В) слуховые косточки.
- Г) барабанная перепонка.
- Д) жидкость в улитке.
- Е) слуховые рецепторы.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Итоговый контроль знаний по курсу «Биология. Человек»  
Вариант 2**

**Часть 1** При выполнении заданий этой части укажите 1 цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

**А 1.** Рахит развивается при недостатке витамина

1. D;      2. B<sub>12</sub>      3. C;      4. A

**А 2.** Барьерная роль печени в организме человека состоит в том, что в ней

1. образуется желчь;      2. обезвреживаются ядовитые вещества;  
3. образуется гликоген;      4. гликоген превращается в глюкозу.

**А 3.** Первичная моча по своему составу сходна с

1. лимфой    2. Вторичной мочой    3. межклеточным веществом    4. Плазмой крови

**А 4.** Для оказания первой доврачебной помощи при переломе костей конечности пострадавшему надо

1. наложить жгут выше места перелома;    2. сделать холодный компресс;  
3. наложить давящую повязку;      4. зафиксировать повреждённую конечность с помощью шины.

**А 5.** По чувствительному нерву нервные импульсы направляются

1. из головного мозга в спинной;      2. из спинного мозга в головной;  
3. в центральную нервную систему;      4. к исполнительному органу.

**А 6.** Утолщённая стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови

1. по малому кругу кровообращения;      2. по большому кругу кровообращения;  
3. из левого предсердия в левый желудочек;      4. из правого предсердия в левое предсердие.

**А 7.** Вакцина содержит

1. яды, выделяемые возбудителями;      2. ослабленных возбудителей;  
3. готовые антитела;      4. убитых возбудителей.

**А 8.** В свёртывании крови участвуют

1. эритроциты;    2. лимфоциты;    3. лейкоциты;    4. тромбоциты.

**А 9.** Кожа выполняет выделительную функцию с помощью

1. волос;      2. капилляров;      3. потовых желез;      4. сальных желез.

**А 10.** В сером веществе спинного мозга расположены

1. тела вставочных и двигательных нейронов;      2. длинные отростки двигательных нейронов;  
3. короткие отростки чувствительных нейронов;      4. тела чувствительных нейронов.

**Часть 2.** При выполнении заданий В1 – В3 в ответы запишите номера трёх элементов, относящихся к правильному ответу.

**В 1.** Неправильная осанка может привести к

1. смещению и сдавливанию внутренних органов;
2. нарушению кровоснабжения внутренних органов;
3. растяжению связок в тазобедренном суставе;
4. нарушению мышечного и связочного аппарата стопы;
5. деформации грудной клетки;
6. увеличению содержания минеральных веществ в костях.

**В 2.** Витамины – это органические вещества, которые

1. оказывают сильное влияние на обмен веществ в ничтожно малых количествах;
2. влияют на превращение глюкозы в гликоген;
3. входят в состав ферментов;
4. уравнивают процессы образования и отдачи тепла;
5. являются в организме источником энергии;
6. поступают, как правило, в организм вместе с пищей.

**В 3.** Людям необходима растительная пища, так как в ней содержится

1. все аминокислоты, необходимые для синтеза белков;
2. все жирные кислоты, необходимые для организма;
3. много витаминов и минеральных веществ;
4. антитела и различные ферменты;
5. клетчатка и другие вещества, улучшающие работу кишечника;
6. гормоны роста, необходимые человеку.

**В 4** При выполнении задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в таблицу буквы выбранных ответов.

**Строение и функции**

**Отростки нейрона**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона</li> <li>2. снаружи покрыт миелиновой оболочкой.</li> <li>3. короткий и сильно ветвится.</li> <li>4. участвует в образовании нервных волокон.</li> <li>5. обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона.</li> </ol> | <p><b>А.</b> аксон.</p> <p><b>Б.</b> дендрит.</p> |
|--|---|

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

**В 5.** Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

- А) хрусталик
- Б) роговица
- В) зрачок
- Г) палочки и колбочки
- Д) стекловидное тело

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Ключи для проверки

| 1 вариант |                     | 2 вариант |                    |
|-----------|---------------------|-----------|--------------------|
| A1        | 3                   | A1        | 1                  |
| A 2       | 2                   | A 2       | 2                  |
| A3        | 2                   | A3        | 4                  |
| A4        | 3                   | A4        | 4                  |
| A5        | 3                   | A5        | 3                  |
| A6        | 2                   | A6        | 2                  |
| A7        | 3                   | A7        | 2                  |
| A8        | 4                   | A8        | 4                  |
| A9        | 4                   | A9        | 3                  |
| A10       | 2                   | A10       | 1                  |
| B1        | 2 5 6               | B1        | 1 2 5              |
| B2        | 1 2 3               | B2        | 1 3 6              |
| B3        | 3 5 6               | B3        | 1 3 5              |
| B4        | 1А, 2Б, 3Б, 4А, 5АБ | B4        | 1Б, 2А, 3Б, 4А, 5А |
| B5        | А Г В Б Д Е         | B5        | Б В А Д Г          |

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *биология*

Класс: 9

Время проведения: *40 минут*Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

| % выполнения заданий | Тестовый балл    | Аттестационная отметка                          |
|----------------------|------------------|---|
| 85%-100%             | 17-15 баллов     | «5» («отлично»)                                 |
| 65%-84%              | 14-11 баллов     | «4» («хорошо»)                                  |
| 40%-64%              | 10-7 баллов      | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 40%            | 6 баллов и менее | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

Работа состоит из трех частей.

1 часть содержит 10 заданий (А-1 – А-10).

К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

2 часть содержит 2 задания с выбором нескольких верных ответов.

Правильный ответ оценивается в 2 балла, при наличии 1 ошибки – 1 балл.

3 часть содержит работу с текстом. Правильный ответ оценивается в 3 балла, при наличии 1 ошибки – 2 балла, при наличии 2 ошибок – 1 балл.Максимальное количество баллов – **17**.

### 1 вариант

**1 часть. К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.****А 1.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

А) Клеточную мембрану

Б) Эндоплазматическую сеть

В) Вакуоль

Г) Рибосому

**А 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе      Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека      Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

А) Гистология

Б) Эмбриология

В) Экология

Г) Цитология

**А 4.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

А) Рост

Б) Движение

В) Ритмичность

Г) Раздражимость

**А 5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

А) Хлоропластов

Б) Плазматической мембраны

В) Оболочки из клетчатки

Г) Вакуолей с клеточным соком

**А 6.** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

А) И.И. Мечникова

Б) Луи Пастера



В) Н.И. Вавилова

Г) Ч. Дарвина

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица

Б) растение---- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица

В) лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица---- змея

Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

**А 8.** Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих

Б) Прогрессивное развитие головного

мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в лапы

Г) Постоянная температура тела у птиц и

млекопитающих.

**А 9.** При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

А) 75%

Б) 10%

В) 25%

Г) 50%

**А10.** К освобождению энергии в организме приводит

А) Образование органических веществ

Б) Диффузия веществ через мембраны клеток

В) Окисление органических веществ в клетках тела

Г) Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**2 часть. При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

**В 2.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуются

**3 часть. С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.**

### **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма .

**2 вариант**

**1 часть. К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.**

**А 1.** Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

- А) Анаэробами                                        Б) Автотрофами                                        В) Аэробами  
Г) Гетеротрофами

**А 2.** Покровительственная окраска заключается в том, что:

- А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом  
Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона  
В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами  
Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

**А 3.** К органическим веществам клетки относятся:

- А) Белки и липиды                                        Б) Минеральные соли и углеводы                                        В) Вода и нуклеиновые кислоты                                        Г) Все правильно

**А 4.** Благодаря репликации ДНК осуществляется:

- А) Регуляция биосинтеза белка                                        Б) Расщепление сложных органических молекул  
В) Передача наследственной информации                                        Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

**А 5.** Для модификационной изменчивости характерно:

- А) Она приводит к изменению генотипа  
Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются  
В) Она используется для создания новых сортов растений  
Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

**А 6.** Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

- А) Объяснил происхождения жизни                                        Б) Создал систему природы  
В) Усовершенствовал методы селекции                                        Г) Объяснил причины приспособленности организмов

**А 7.** Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

- А) Семейство                                        Б) Популяция                                        В) Класс                                        Г) Особь

**А 8.** Отличием живых систем от неживых можно считать:

- А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития  
Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы  
В) Способность к движению                                        Г) Способность к увеличению массы

**А 9.** К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

- А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами                                        Б) Похолодание  
В) Вытаптывание травы в парках                                        Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

**А10.** Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

- А) Белков и углеводов                                        Б) Кислорода и углекислого газа                                        В) Углекислого газа и воды                                        Г) Кислорода и водорода

**2 часть. При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

**В 2.** Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки
2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

**3 часть. Прочтите текст и выполните задание**

**С 1.** Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы, где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ.

Заполните таблицу в соответствии с ее разделами.

| Название процесса | Условия процесса | Механизм процесса | Результаты процесса | Значение процесса |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                   |                  |                   |                     |                   |

Где происходит процесс синтеза матричной РНК?

Ключи к проверке.

1 вариант

Часть 1

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1б | 2г | 3г | 4г | 5б | 6г | 7б | 8в | 9в | 10в |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Часть 2

В1. 1 2 5

В2. 3 4 5

Часть 3

С 1.

В предложении (2): -Передача наследственных признаков у организма происходит при бесполом и половом размножении

В предложении (5): - Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генотипом организма

В предложении (6): - не все полученные по наследству признаки обязательно проявляются у организма.

2 вариант

Часть 1

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1б | 2б | 3а | 4в | 5г | 6г | 7б | 8а | 9г | 10а |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Часть 2

В1. 2 3 5

В2. 1 2 4

Часть 3

С 1.

Приложение к рабочей программе по биологии 5 - 9 классы

| Название процесса | Условия процесса                        | Механизм процесса  | Результаты процесса        | Значение процесса  |
|-------------------|---|--|----------------------------|--|
| Биосинтез белка   | Наличие ДНК, мРНК, тРНК, ферментов, АТФ | Синтез мРНК на рибосомы, взаимодействие тРНК с аминокислотой и мРНК, отсоединение аминокислоты в синтезируемую белковую цепь | Синтез определенного белка | Синтез собственных белков организма, реализация наследственной информации. |