

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *история*

Класс: 5

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	25-29	«5» («отлично»)
65%-84%	19-24	«4» («хорошо»)
40%-64%	12-18	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 18	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира за курс 5 класса. 1 вариант

Часть 1 (с выбором ответов)

A1. Греция находится на полуострове:

A) на Апеннинском Б) Балканском В) Малой Азии Г) Пиренейском

A2 Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»

A) Софокл Б) Эсхил

В) Гесиод Г) Гомер

A3. В каком году был основан город Рим?

A) 1260 до н.э. Б) 1300 до н.э. В) 753 до н.э. Г) 1500 до н.э.

A4. Какого бога греки считали повелителем морей:

A) Зевс Б) Посейдон В) Аполлон Г) Дионис

A 5. Найдите ошибки в тексте, поясните, укажите правильный ответ:

Первые олимпийские игры были проведены в 800г. до н.э. в Афинах. В этих играх принимали участие спортсмены из разных стран и государств, проводились отдельные соревнования для подростков и женщин. Награждали победителей оливковым венком и большой суммой денег.

A6. Как называется река, протекающая в Египте: A) Тигр Б) Евфрат В) Инд Г) Нил

A7. Должностные лица, избравшиеся в республиканском Риме каждый год: A) Сенаторы Б) Консулы В) Императоры Г) Народные трибуны

A8. Как называется власть народа:

A) демократия Б) монархия В) диктатура Г) держава

A9. Кто был объявлен первым императором в Риме, смог остановить гражданскую войну:

A) Марк Антоний Б) Октавиан Август, В) Нерон Г) Константин

A 10. Выбери лишнее слово и объясни почему: Апеннинский полуостров, река Тибр, Ромул, Афины, консул.

Часть 2 (с кратким ответом)

V1 Установите соответствие между историческими событиями и датами

Исторические события	Исторические даты
1. Падение города Рима, завоевание германскими племенами	А) 594 г. до н. эры
2. Создание единого Египетского государства	Б) 490 г. до н. эры
3. Реформы Солона	В) 3 тыс. лет до н. эры
4. Нападение Дария I	Г) 476 г. н. эры

Ответ оформите в таблице у себя в тетради

1	2	3	4

V2. Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью

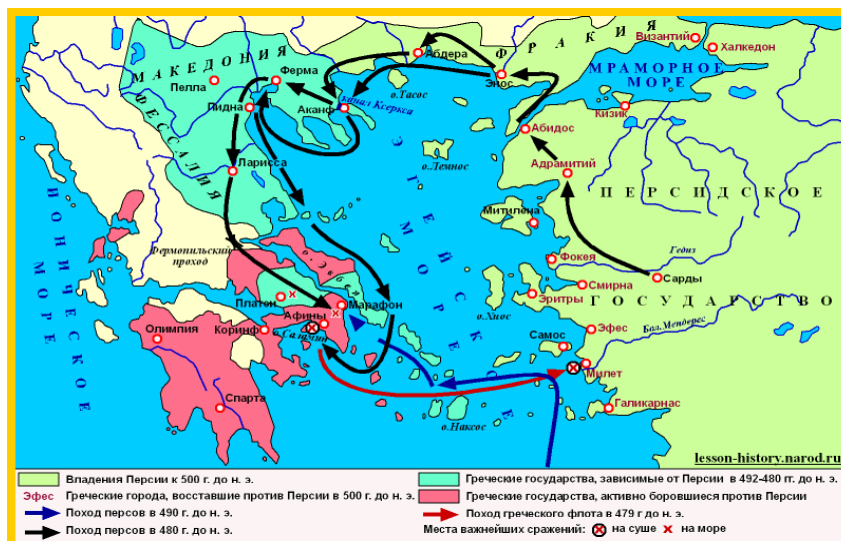
Историческая личность	Характеристика
1. Александр Македонский	А. Фараон Египта
2. Тутанхамон	Б. Великий полководец, завоевавший Персидскую державу
3. Хаммурапи	В. Диктатор, правитель Рима
4. Цезарь	Г. Правитель Вавилона, составил законы.

Ответ оформите в таблице у себя в тетради

1	2	3	4

Часть 3 (развернутый ответ) Ответы на логические вопросы должны быть полными, развернутыми.

S1. Внимательно рассмотрите историческую карту и дайте полные ответы на поставленные вопросы. (Греко-персидские войны).



- А) В каком году начался поход персидского царя Ксеркса?
Б) Как вели себя персы на территории Греции? Какой подвиг совершил царь Леонид и его войско в Фермопильском проходе?
В) Напишите, как проходил морской бой в Саламинском проливе, каково значение его было для судьбы Греции?
Г) Когда (дата) и где была последняя битва с персами? Поясните, почему греки в этой войне одержали победу, а персы проиграли?

С2. Внимательно рассмотрите исторический рисунок. Дайте полные ответы на поставленные вопросы. (Солон).



- А) Что такое реформы? В каком году их проводил Солон?
Б) Поясните, какие реформы провел Солон. Не забудьте реформы в управлении.
В) Объясните, почему Солон уехал из Афин?

С3. Дайте описание жизни рабов в Древнем Риме

- А) Почему их было много и с каждым годом их количество увеличивалось?
Б) Каково было отношение к рабам, в чём их отличие от свободного человека?
В) На каких работах использовался их труд? Используйте и поясните следующие определения: имение, надсмотрщик, гладиатор, амфитеатр.

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира за курс 5 класса. 2 вариант

Часть 1 (с выбором ответов)

А1. Греция омывается морями:

- А) Ионическим и Эгейским Б) Красным и Желтым В) Балтийским и Северным

А2. Как назывался простой народ в Афинах

- А) Полис Б) Демос В) Архонт Г) Ареопаг

А3. Персидский царь, который возглавил второй поход против Греции в 480 г. до н. э. А) Кир Б) Дарий 1 В) Ксеркс Г) Дарий 3

А4. Богиня красоты и любви в Афинах: А) Гера Б) Афина В) Афродита Г) Артемида

А 5. Найдите ошибки в тексте, поясните, укажите правильный ответ:

Крупное восстание рабов в Риме возглавил Фемистокл и проходило оно в 100- 97 г. до н. эры. Главной силой и организаторами в войске были рабы из имений, гладиаторы не принимали участие. После окончания восстания вождь рабов был избран консулом, а остальные рабы распущены по домам.

А6. Что обозначает понятие «религия»?

А) Вера в сверхъестественные силы

Б) Вера в силы природы

В) Умение подчиниться правительству.

А7. Кто, согласно легенде, был первым царём, основателем Рима?

А) Рем Б) Перикл В) Ромул Г) Амулий.

А8. Название реки, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова: «Жребий брошен!» А) Тибр Б) Рейн В) Рубикон Г) По.

А9. Кто получал в республиканском Риме почётное прозвище «император»? А) сенатор Б) полководец В) народный трибун Г) консул.

А10. Найдите в списке лишнее понятие и объясните – почему:

Аттика, Олимпия, Зевс, Рим, Спарта.

Часть 2 (с кратким ответом)

В1. Установите соответствие между историческими событиями и датами:

Исторические события	Исторические даты
1. Основание города Рима	А) 2600 г. до н. эры
2. Постройка пирамиды Хеопса	Б) 753 г. до н. эры
3. Олимпийские игры	В) 476 г н. эры
4. Падение Рима	Г) 776 г. до н. эры

Ответ оформите в таблице у себя в тетради

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью

Историческая личность	Характеристика
1. Цезарь	А. Царь Персидской державы
2. Спартак	Б. Спартанский царь, погиб в Фермопильском сражении
3. Леонид	В. Руководитель восстания рабов
4. Ксеркс	Г. Правитель, диктатор Рима

Ответ оформите в таблице у себя в тетради

1	2	3	4

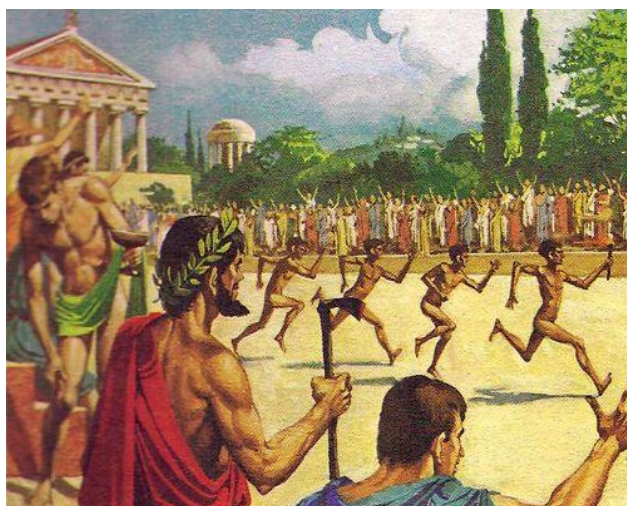
Часть 3 (развернутый ответ) Ответы на логические вопросы должны быть полными, развернутыми.

С1. Внимательно рассмотри историческую карту и дай полные ответы на поставленные вопросы. (Походы Александра Македонского).



- А) В каком году начался поход Александра Македонского на Восток?
- Б) Причины похода.
- В) Укажите основные битвы с персидским войском. Дайте им характеристику.
- Г) Когда закончился поход? Каковы результаты? На какие 3 части распалась в дальнейшем огромная держава?

С2. Внимательно рассмотрите исторический рисунок. Дайте полные ответы на поставленные вопросы. (Олимпийские игры).



- А) Где проводились Олимпийские игры? Когда они проводились в первый раз?(дата)
- Б) Правила подготовки и проведения Олимпийских игр.
- В) Основные виды состязаний, соревнований? Ипподром ?

С3. Дайте определение – *полис*.

А) Поясните, где находилась *Спарта*. Кто такие *илоты*, в каком положении они находились, как с ними обращались спартанцы?

Б) Почему Спарту называли военным лагерем?

В) Как было устроено управление в Спарте?

Г) Воспитание и образование детей.

Ответы к заданиям 1 варианта. Итого – 29 баллов.

№ задания	Ответ	Балл
A1	Б	1
A2	Г	1
A3	В	1
A4	Б	1
A5	5 ошибок. Олимпийские игры проходили в 776 г. до н.э. в Олимпии. В них принимали участие спортсмены Греции. Для подростков и женщин игры не проводились. Наградой был Оливковый венок	5
A6	Г	1
A7	Б	1
A8	А	1
A9	Б	1
A10	Афины – лишнее слово в тексте, т.к относится к теме Греции, а все остальные понятия к Древнему Риму.	2
B1	ГВАБ	2
B2	БАГВ	2
C1	А) В 480 г. до н.э – нападение Ксеркса. Б) Персы разрушали дома и селения в Греции. Спартанский царь Леонид, спасая греческое войско остался с 300 спартанцами защищать Фермопильский проход. В) Саламинская битва была решающей, в ней погиб персидский флот. Г) Последняя битва произошла у г. Платеи в 479 г. до н.э. Греки одержали победу, т.к провели военные реформы, смогли создать флот, объединенное войско, храбро сражались за независимость своей Родины.	4
C2	А) Реформы – изменения в управлении. 594 г. до н.э. Б) Отмена долгового рабства, перемены в управлении Афинами. В) Уехал Солон из Афин, потому что его реформами остались недовольны крестьяне (не произошёл передел земли), а также аристократия, которая потеряла неограниченную власть и долговых рабов	3

СЗ	<p>А) Количество рабов увеличивалось в результате военных завоеваний древнего Рима</p> <p>Б) Пояснить отношение к рабу, подчеркнуть его бесправность</p> <p>В) Труд рабов использовали в имениях, богатых домах римских граждан, амфитеатрах.</p> <p>Имение – земельное владение богатого человека.</p> <p>Надсмотрщик – это раб, который контролировал работу рабов в имениях. Амфитеатр – специальное сооружение для проведения гладиаторских игр.</p>	
----	--	--

Ответы к заданиям 2 варианта – 29 баллов.

№ задания	Ответ	Балл
А1	А	1
А2	Б	1
А3	В	1
А4	В	1
А5	<p>5 ошибок. Восстание рабов возглавил Спартак. Проходило оно в 73-71 г. до н.э. Главной силой были гладиаторы. Спартак погиб, многие рабы. Оставшиеся в живых, были казнены.</p>	5
А6	А	1
А7	В	1
А8	В	1
А9	Б	1
А10	<p>Лишнее слово Рим, т.к. относится к теме Италия, а все остальные темы к Древней Греции.</p>	2
В1	БАГВ	2
В2	ГВБА	2
С1	<p>А) В 334 г. до н.э. начался поход на Восток.</p> <p>Б) Причины похода: расширение территории, захват богатства, укрепление власти.</p> <p>В) Характеристика основных битв: г. Исс, г. Тир, Гавгамелы.</p> <p>Г) Поход закончился в 324 г. до н.э. в Вавилоне. Была создана огромная держава. После распалась на 3 государства: Египетское, Македонское, Сирийское</p>	4
С2	<p>А) олимпийские игры проводились в Древней Греции, первый раз в 776 г. до н.эры.</p> <p>Б) В состязаниях могли участвовать все свободные греки. Почти за год до начала игр все участники приступали к тренировкам.</p>	3

	В) Виды состязаний: пятиборье – бег, прыжки в длину, метание копья и диска, кулачный бой, бег с оружием. Захватывающее зрелище – гонки на колесницах. Ипподром – место для проведения конных состязаний	
СЗ	<p>Полис – небольшое самостоятельное государство в Древней Греции.</p> <p>А) Спарта – полис на юге Греции. Илоты – местное население, покоренное спартанцами. Со временем они превратились в рабов.</p> <p>Б) Главным занятием спартанцев было военное дело.</p> <p>В) Пояснить функции Совета старейшин, Народного собрания и полномочия 2 царей.</p> <p>Г) Характеристика воспитания и обучения мальчиков Спарты.</p>	3

Предмет: *история*

Класс: 5

Время проведения: 2 часа

Форма проведения: *устный экзамен по билетам*

Билет №1

1. Жизнь древнейших людей (около 2 млн. лет назад). В каком районе были обнаружены первые стоянки? Пояснить: основные занятия, орудия труда, устройство родовой общины.

2. Взятие Рима варварами.

А) Когда произошло распадение империи на 2 части (показать по карте их территории).

Б) Каким образом и с какой целью происходило нападение варваров на Рим?

При каких обстоятельствах Рим окончательно был завоеван?

Билет №2

1. Влияние земледелия, скотоводства, ткачества на жизнь людей (в какое время возникло). Устройство родовой общины, племени.

Почему появилось неравенство и знать; отличия соседской общины?

2. Правление Гая Юлия Цезаря. Как он добился власти, что смог завоевать. Дайте анализ его правления в Риме. Диктатор? Каковы причины заговора сената против него. Даты.

Билет №3

1. Древний Египет. Природные условия поясните по карте. Дайте пояснение следующим понятиям: Нил, пороги, дельта, папирус. Как природные условия повлияли на основные занятия? Когда и как произошло создание единого государства в Египте? Первая столица, какова власть фараона?

2. Дата основания республики в Риме. Каково отличие монархии от республики. Полномочия консулов, сената. Дайте характеристику римского войска.

Билет №4.

1. Культура Египта: строительство пирамид, особенности живописи и скульптуры, письменность (иероглифы).

2. Реформы Солона (дата, пояснить все реформы, в том числе – реформы управления). Почему Солон уехал из Афин, утверждал, что не угодил ни бедным крестьянам, ни богатым людям?

Билет №5

1.Счет лет в истории. Как вели счет лет раньше древние люди, в Древнем Египте, Риме? Поясните исчисление до нашей эры и нашей эрой. Решение задачи по линии времени.

Изобразите на линии времени две даты: Год проведения первых Олимпийских игр и дату основания города Рима. Какое событие было раньше и на сколько?

2. Особенности обучения в Афинах. Поясните понятия: педагог, стиль, палестра, гимназия? Сравните с обучением в Спарте.

Билет №6.

1. Завоевания персов; пояснить реформы Дария I. Почему Персидскую державу называли «царство стран», а персидского правителя «великий царь, царь царей».

2. Рабство в Древнем Риме. Пояснить труд рабов в имении, богатом доме, амфитеатре. Поясните следующие понятия: провинция, наместник, имение, гладиатор, амфитеатр. Каковы последствия увеличения рабов в Римском государстве?

Билет №7.

1 Древняя Индия. Природные условия пояснить по карте. Дайте пояснение следующим понятиям: Индостан, Гималаи, Инд, Ганг, джунгли. Каковы были животные, основные занятия хозяйства. Вера в переселение душ.

2. Война с персидским царем Дарием I. Марафонская битва. Причины победы греков во главе с Мильтиадом. Дата.

Билет №8.

1.Касты в Индии. Характеристика каст, этапы жизни брахмана.

2. Природные условия Италии по карте (Апеннинский п-ов, моря, реки, горы, почва, климат), сравните с Древней Грецией. Как природные условия повлияли на основные занятия. Дата и легенда основания Рима.

Билет №9.

1.Религия Древней Греции. Пояснить по рисунку всех греческих богов, чему они покровительствовали? Рассказать 1 миф на выбор.

2. Походы Александра Македонского. Даты, цель (причины нападения на Персидскую державу), ход сражений по карте, результаты. На какие 3 части распалась его держава?

Билет №10.

1. Древняя Спарта. Где располагалась, основные занятия, управление, воспитание детей. Каково главное отличие данного полиса в Греции?

Понятия: Лаконика, Мессения, илоты, Совет старейшин, царь.

2. Войны Рима с Карфагеном. Анализ 1 и 2 войны. Поясните по карте продвижение войск Ганнибала, даты. Что должен был отдать Риму Карфаген по условиям мирного договора?

Билет №11.

1. Древняя Греция. Природные условия пояснить по карте. Основные занятия греков. Полис? Управление в Афинском полисе. Поясните понятия: Демос? Ареопаг? Архонты? Каковы были причины недовольства народа?

2. Восстание Спартака. Дата, причины, ход восстания, итоги. Поясните, каковы причины поражения, возможно ли было одержать победу?

Билет №12.

1. Олимпийские игры – дата, условия подготовки, место и правила проведения, виды соревнований, награждение победителей.

2. Нашествие персов на Грецию во главе с Ксерксом. Как греки готовились к войне? Пояснить сражения при Фермопилах, Саламинский бой, причины победы над персами. Даты основных сражений.

Ученики 5 классов сдавали устный экзамен по истории Древнего мира. Были составлены экзаменационные вопросы и билеты на основании Рабочей программы по Истории Древнего мира для 5 класса федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по истории с учетом программы авторского коллектива Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. (История Древнего мира/Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.-Изд-во «Просвещение», 2012 г.)

Экзаменационные вопросы охватывали разделы, пройденные за учебный год с древнейших времен до 476 г. н.э.: «Первобытность», «Древний Восток», «Древний Египет», «Древняя Греция», «Древний Рим». Всего для 5а –г классов было составлено 24 экзаменационных вопросов, для 5д коррекционного класса 16.

Цель экзамена по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса, уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучения. На экзамене оценивались следующие умения учащихся:

Метапредметные:

1. Умение определять понятие, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать.

2. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение.

3. Владение монологической речью

4. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Предметные:

1. Овладение базовыми историческими знаниями
2. Овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества
3. Умение анализировать, сопоставлять исторические события
4. Давать полную характеристику историческим личностям
5. Умение использовать историческую карту как источник информации о расположении древних государств, природных условий, местах важнейших событий, войн
6. Знание культурных достижений эпохи Древнего мира.

Оценка ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов. Строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Содержание вопроса учащийся излагает связно, в краткой форме, не допускает фактических ошибок и неточностей.

Оценка «4» ставится за неполный ответ, в котором отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены малозначительные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса.

Оценка «3» ставится, если учащийся имеет неполные знания, не может их применить, раскрыть сущность процесса или явления, допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *история*

Класс: *6*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	26-30	«5» («отлично»)
65%-84%	20-25	«4» («хорошо»)
40%-64%	12-19	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 11	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговый тест по истории России с древнейших времен до XVI в.

1 Вариант

1. К восточным славянам относятся племена: А) хазары, печенеги, половцы, Б) поляне, древляне, дреговичи, В) торки, ливы, пруссы, Г) мурома, ливы, мордва.
2. С именем князя Ярослава Мудрого связано: А) покорение Дунайской Болгарии, Б) крещение Руси, В) принятие Русской Правды, Г) объединение Киева и Новгорода.
3. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны: А) полюдье, Б) обход, В) повоз, Г) ополчение.
4. В 945 г. древлянами был убит князь: А) Рюрик, Б) Олег, В) Игорь, Г) Святослав.
5. Русь приняла крещение в: А) 860, Б) 980, В) 988, Г) 996 гг.
6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался: А) Русская Правда, Б) Судебник, В) Урок Ярославичам, Г) Соборное Уложение.
7. Первая известная летопись на Руси: А) «Слово о полку Игореве», Б) «Поучение Владимира Мономаха», В) «Повесть временных лет», Г) «Повесть о разорении Рязани Батыем».
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя: А) Москва, Б) Коломна, В) Рязань, Г) Новгород.
9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за: А) проведение переписи населения в Новгороде, Б) поездку к хану Орды за ярлыком, В) победу над крестоносцами, Г) разгром шведского отряда.
10. Ордынские чиновники, которые собирали дань: А) бесермены, Б) беки, В) баскаки, Г) эмиры.
11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви: А) Иван Калита, Б) Дмитрий Донской, В) Александр Невский.
12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословение накануне Куликовской битвы: А) Сергей Радонежский, Б) митрополит Петр, В) митрополит Алексей, Г) патриарх Никон.
13. Куликовская битва произошла в: А) 1240, Б) 1380, В) 1480, Г) 1242 гг.
14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата: А) Угра, Б) Непрядва, В) Дон, Г) Калка.
15. Год принятия Судебника Ивана III: А) 1380, Б) 1382, В) 1480, Г) 1497 гг.
16. Участники Куликовской битвы: А) Пересвет, Б) Ягайло, В) Мамай, Г) Челубей, Д) Тохтамыш, Е) Ахмат. 1) А Б Д, 2) Б В Е, 3) Б В Г, 4) А В Г.
17. В результате монгольского нашествия на Русь: А) большинство городов было сожжено, Б) запустели пахотные земли, В) установлен военно-политический союз с Ордой, Г) погибли большинство князей и воевод, Д) большинство земель не пострадало. 1) А Б Г, 2) Б В Д, 3) В Г Д, 4) А Г Д.
18. Установите соответствие между понятием и определением: 1) ярлык, 2) полюдье, 3) баскаки, 4) иго.

А) монгольские сборщики дани, Б) грамота от хана на право княжения, В) господство ордынцев, угнетение, Г) сбор дани на Руси.

19. Соотнесите события и даты: 1) Невская битва, 2) Куликовская битва, 3) Ледовое побоище, 4) битва на р. Калка.

А) 1223, Б) 1240, В) 1380, Г) 1242 гг.

20. О каком событии написал поэт К.Симонов: «Был первый натиск немцев страшен. В пехоту русскую углом, тремя рядами конных башен они вломились напролом...».

21. С чем связано развитие культуры в конце XIV в.: 1) с ликвидацией монголо-татарского ига, 2) с появлением первого письменного законодательства, 3) с началом объединения русских земель, 4) с созданием азбуки Кириллом и Мефодием?

22. В годы правления какого князя были построены Успенский и Архангельский соборы на территории Московского Кремля: 1) Юрия Долгорукого, 2) Александра Невского, 3) Дмитрия Донского, 4) Ивана Калиты?

23. Что повлияло на развитие книжного дела в XIV в.: 1) появление бумаги, 2) появление печатного станка, 3) распространение католичества, 4) закрытие монастырей.

24. Укажите произведение - памятник литературы XIV в.: 1) «Повесть временных лет», 2) «Слово о полку Игореве», 3) «Поучение Владимира Мономаха», 4) «Сказание о Мамаевом побоище».

25. Какое событие связано с именем Феофана Грека: 1) победа русского войска в Куликовской битве, 2) создание «Повести о разорении Рязани Батыем», 3) роспись Благовещенского собора в Москве, 4) строительство белокаменного Кремля.

26. Установите соответствие между предложенными ниже определениями и понятиями: А) Тип письма в кириллице, Б) Фольклорное героическое повествование, В) Материал для письма, изготовленный из телячьей кожи. 1) Эпос, 2) Устав, 3) Пергамент.

Итоговый тест по истории России с древнейших времен до XVI в.

2 Вариант

1. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался: А) Русская Правда, Б) Судебник, В) Урок Ярославичам, Г) Соборное Уложение.

2. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны: А) полюдье, Б) обход, В) повоз, Г) ополчение.

3. Русь приняла крещение в: А) 860, Б) 980, В) 988, Г) 996 гг.

4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за: А) проведение переписи населения в Новгороде, Б) поездку к хану Орды за ярлыком, В) победу над крестоносцами, Г) разгром шведского отряда.

5. К восточным славянам относятся племена: А) хазары, печенеги, половцы, Б) поляне, древляне, дреговичи, В) торки, ливы, пруссы, Г) мурома, ливы, мордва.

6. Первая известная летопись на Руси: А) «Слово о полку Игореве», Б) «Поучение Владимира Мономаха», В) «Повесть временных лет», Г) «Повесть о разорении Рязани Батыем».

7. Куликовская битва произошла в: А) 1240, Б) 1380, В) 1480, Г) 1242 гг.

8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя: А) Москва, Б) Коломна, В) Рязань, Г) Новгород.

9. С именем князя Ярослава Мудрого связано: А) покорение Дунайской Болгарии, Б) крещение Руси, В) принятие Русской Правды, Г) объединение Киева и Новгорода.

10. В 945 г. древлянами был убит князь: А) Рюрик, Б) Олег, В) Игорь, Г) Святослав.

11. Ордынские чиновники, которые собирали дань: А) бесермены, Б) беки, В) баскаки, Г) эмиры.

12. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви: А) Иван Калита, Б) Дмитрий Донской, В) Александр Невский.

13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы: А) Сергей Радонежский, Б) митрополит Петр, В) митрополит Алексий, Г) патриарх Никон.

14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата: А) Угра, Б) Непрядва, В) Дон, Г) Калка.

15. Год принятия Судебника Ивана III: А) 1380, Б) 1382, В) 1480, Г) 1497 гг.

16. Участники Куликовской битвы: А) Пересвет, Б) Ягайло, В) Мамай, Г) Челубей, Д) Тохтамыш, Е) Ахмат. 1) АБД, 2) БВЕ, 3) БВГ, 4) АВГ.

17. В результате монгольского нашествия на Русь: А) большинство городов было сожжено, Б) запустели пахотные земли, В) установлен военно-политический союз с Ордой, Г) погибли большинство князей и воевод, Д) большинство земель не пострадало. 1) А Б Г, 2) Б В Д, 3) В Г Д, 4) А Г Д.

18. Соотнесите события и даты: 1) Невская битва, 2) Куликовская битва, 3) Ледовое побоище, 4) Битва на р. Калка. А) 1223, Б) 1240, В) 1380, Г) 1242 гг.

19. Установите соответствие между понятием и определением: 1) ярлык, 2) полюдье, 3) баскаки, 4) иго.

А) монгольские сборщики дани, Б) грамота от хана на право княжения, В) господство ордынцев, угнетение, Г) сбор дани на Руси.

20. О каком событии написал поэт К.Симонов: *«Был первый натиск немцев страшен. В пехоту русскую углом, тремя рядами конных башен они вломились напролом...»*.

21. С чем было связано развитие культуры в конце XIV в.: 1) с прекращением отношений с Византией, 2) с зарождением у славян письменности, 3) с принятием христианства, 4) с национальным подъемом, вызванным победой в Куликовской битве)

22. В годы правления какого князя был построен Московский белокаменный Кремль: 1) Юрия Долгорукого, 2) Александра Невского, 3) Дмитрия Донского, 4) Ивана Калиты?

23. С чем связано появление нового типа письма – полуустава: 1) с возросшей потребностью в книгах, 2) с изобретением печатного станка, 3) с открытием первых школ на Руси, 4) с появлением пергамента?

24. Какое произведение является памятником литературы XIV в.: 1) «Повесть временных лет», 2) «Слово о законе и благодати», 3) «Житие Бориса и Глеба», 4) «Песня о Щелкане Дудентьевиче»?

25. Какое событие связано с именем Феофана Грека: 1) строительство церкви Покрова на Нерли, 2) создание «Повести о Мамаевом побоище», 3) строительство белокаменного Кремля, 4) написание Донской иконы Божьей Матери?

26. Установите правильную последовательность создания памятников культуры. А) Дубовые стены и башни Московского Кремля, Б) «Повесть временных лет», В) «Сказание о Мамаевом побоище», Г) «Слово о полку Игореве».

Ключи 6 класс

1 вариант	2 вариант	оценивание
1 – Б	1 – А	мах – 30 б. 26-30 – «5» 20-25 – «4» 12-19 – «3» 11 и меньше – «2»
2 – В	2 – А	
3 – А	3 – В	
4 – Б	4 – Г	
5 – Г	5 – Б	
6 – А	6 – В	
7 – В	7 – Б	
8 – В	8 – В	
9 – Г	9 – В	
10 – В	10 – Б	
11 – А	11 – В	
12 – А	12 – А	
13 – Б	13 – А	
14 – А	14 – А	
15 – Г	15 – Г	
16 – 4	16 – 4	
17 – 1	17 – 1	
18 – 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В (2 б.)	18- 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А (2 б.)	
19 - 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А (2 б.)	19 – 1-Б; 2-Г; 3- А; 4-В (2 б.)	
20 – Ледовое побоище (2 б.)	20 – Ледовое побоище (2 б.)	
21. 3	21. 4	
	22. 3	
	23. 1	
	24. 4	

22. 4 23. 1 24.4 25. 3 26.1Б 2А 3В (2 б.)	25. 4 26. БГАВ (2 б.)	
---	--------------------------	--

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по итогам учебного года**

Предмет: *история*

Класс: 7

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	26-31	«5» («отлично»)
65%-84%	19-25	«4» («хорошо»)
40%-64%	11-18	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке». Вариант 1

1. Распределите понятия по группам: А) политика, Б) культура.

1) парсуна, 2) земский собор, 3) сословия, 4) мануфактура, 5) Соборное уложение, 6) славяно-греко-латинская академия, 7) бояре, 8) чернососные крестьяне, 9) «нарышкинское барокко», 10) приказы, 11) мелкотоварное производство, 12) хозяйственная специализация.

2. Соотнесите события и даты:

1) 1613-1645, 2) 1645-176, 3) 1654-1671, 4) 1670-1671, 5) 165301655 гг.

а) начало церковной реформы и раскола, б) правление царя Михаила Фёдоровича, в) крестьянская война, г) русско-польская война за освобождение Украины, д) правление царя Алексея Михайловича.

3. Соотнесите личность и её характеристику

1) Аввакум, 2) Семён Дежнёв, 3) Степан Разин, 4) Богдан Хмельницкий.

А) патриарх - инициатор церковной реформы, Б) иконописец, В) первый русский поэт, Г) землепроходец - первооткрыватель пролива между Европой и Азией, Д) гетман - вождь освободительной войны украинского народа против польского гнёта, Е) руководитель старообрядцев, Ж) вождь крестьянской войны.

4. Установите правильное соответствие: 1) мануфактура, 2)

мелкотоварное производство, 3) ремесло, 4) натуральное хозяйство, 5) наёмный труд.

а) ручное производство орудий труда, одежды, посуды, оружия и пр., б) хозяйство, в котором всё необходимое производится, а не покупается, в) труд работников, лишенных средств производства, г) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке, д) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

5. Слабое развитие мануфактурного производства в XVII в. объясняется:

а) отсутствием большого количества свободно рабочей силы, б) разорением после Смуты крестьянских хозяйств, в) упадком ремесленного производства в годы Смуты, г) незаинтересованностью правительства в появлении мануфактур.

6. Решение России принять в свой состав Украину привело к: а) войне с Турцией, б) новой войне с Речью Посполитой, в) народным восстаниям, г) изменениям в управлении страной.

7. Из перечисленных был русским первопроходцем:

а) И. Выговский б) В. И. Морозов в) Л. Ушаков г) Е. П. Хабаров.

8. Назовите события Зарубежной истории, изученные в этом году (не менее 3). Сравните их с событиями, происходившими в России (сходства и отличия).

9. О ком идет речь? *«Это был властолюбец, фанатично веривший в своё великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», т.е. подчинение царской власти патриаршей. Это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович всё более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришёл конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлёвском Успенском соборе отрёкся от своего сана царь не стал его отговаривать».*

Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке». Вариант 2

1. Распределите понятия по группам: А) экономика, Б) общественные отношения.

1) парсуна, 2) земский собор, 3) сословия, 4) мануфактура, 5) Соборное уложение, 6) славяно-греко-латинская академия, 7) бояре, 8) черносотенные крестьяне, 9) «нарышкинское барокко», 10) приказы, 11) мелкотоварное производство, 12) хозяйственная специализация.

2. Соотнесите события и даты: 1) 1613, 2) 1648, 3) 1649, 4) 1662, 5) 1687 гг.

а) Соляной бунт, б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство, в) Медный бунт, г) открытие Славяно-греко-латинской академии, д) издание Соборного уложения – установление крепостного права.

3. Соотнесите личность и её характеристику

1) Богдан Хмельницкий, 2) Симеон Полоцкий, 3) Никон, 4) Симеон

Ушаков.

А) патриарх - инициатор церковной реформы, Б) иконописец, В) первый русский поэт, Г) землепроходец - первооткрыватель пролива между Европой и Азией, Д) гетман - вождь освободительной войны украинского народа против польского гнёта, Е) руководитель старообрядцев, Ж) вождь крестьянской войны.

4. Установите правильное соответствие: 1) бобыль, 2) предприниматель, 3) промышленник, 4) ярмарки, 5) всероссийский рынок.

а) лицо, владеющее промышленным предприятием на правах частной собственности, б) представитель бедного, иногда бездворового зависимого населения, несшего сокращенные феодальные повинности, в) лицо, вложившее средства в развитие предприятия или какого-либо вида хозяйственной деятельности, г) усиление хозяйственных связей и обмен товарами между различными частями России, основанный на экономической специализации районов, д) периодически организуемые в установленном месте торги товаров.

5. В течение XVII в. произошло: а) усиление роли Земских соборов в жизни государства, б) окончательное оформление крепостничества, в) реформирование приказной системы, г) расширение полномочий Боярской думы.

6. Какие территории не вошли в состав России в XVII в.: а) Смоленская земля, б) Восточная Сибирь, в) Прибалтика, г) Левобережная Украина.

7. Одним из самых ярких архитектурных памятников XVII в. является: а) Теремной дворец Московского Кремля, б) Грановитая палата, в) храм Василия Блаженного, г) храм Вознесения в селе Коломенском.

8. Назовите события Зарубежной истории, изученные в этом году (не менее 3). Сравните их с событиями, происходившими в России (сходства и отличия).

9. О ком идет речь?

«Это самая трагическая фигура на русском престоле. Правитель, стремившийся оказать реальную помощь народу; укрепить военную мощь страны и внешнеполитическое положение, считался виновником, всех несчастий, обрушившихся на страну, и был ненавидим народом».

Ключи:

<p>Вариант 1</p> <p>1. А (политика) -2,5,10 Б (культура) – 1,6,9</p> <p>2. Соотнесите события и даты:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>д</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>3. Соотнесите личность и её характеристику</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>г</td> <td>ж</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	б	д	в	г	а	1	2	3	4	е	г	ж	д	<p>Вариант 2</p> <p>1. А (экономика) - 4, 11, 12 Б (общ.отнош.) – 3, 7, 8</p> <p>2. Соотнесите события и даты:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>д</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table> <p>3. Соотнесите личность и её характеристику</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	б	в	д	а	г	1	2	3	4	д	в	а	б	<p>26-31 – «5» 19-25 – «4» 11-18 – «3» Менее 10 - «2»</p>
1	2	3	4	5																																		
б	д	в	г	а																																		
1	2	3	4																																			
е	г	ж	д																																			
1	2	3	4	5																																		
б	в	д	а	г																																		
1	2	3	4																																			
д	в	а	б																																			

4. Установите правильное соответствие:					4. Установите правильное соответствие:				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
д	г	а	б	в	б	в	а	д	г
5. а, б, в (2 б.)					5. б				
6.б					6. б, в (2 б.)				
7. г					7. а				
8. (5 б.)					8. (5 б.)				
9. патриарх Никон (2 б.)					9. Борис Годунов (2 б.)				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *история*

Класс: *8(ИКС)*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	28-33	«5» («отлично»)
65%-84%	21-27	«4» («хорошо»)
40%-64%	13-20	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 12	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

«Россия в XVIII веке». Итоговая работа 8 класс (ИКС). Вариант 1

1) Решающим фактором формирования Петра I не было: А) традиционное российское образование и воспитание, Б) стрелецкие восстания, В) общение с иностранцами, Г) отсутствие контроля со стороны семьи.

2) В каком году Пётр I стал единоличным правителем России? А) 1676, Б) 1682, В) 1689, Г) 1696. *Свой ответ обоснуйте.

3) Результатом первых лет правления Петра I не является: А) уничтожение стрелецкого войска, Б) завоевание выхода к Чёрному морю, В) подготовка к войне со Швецией, Г) намерение Петра I сделать Россию «Новой Голландией».

4) Какая страна не была союзником России в Северной войне: А) Англия, Б) Дания, В) Речь Посполитая, Г) Саксония.

5) Результатом Северной войны не было: А) провозглашение Петра I императором, Б) приобретение Россией выхода к Балтийскому морю, В) признание России великой державой, Г) присоединение к России Азова.

6) Документ, который сделал российское дворянство самым

привилегированным сословием: А) завещание Петра I, Б) «кондиции» верховного тайного совета, В) манифест «О вольности дворянской».

7) Восстание под руководством Е.И. Пугачёва произошло в: А) 1770-1773, Б) 1772-1775, В) 1773-1775, Г) 1773-1774 гг.

8) Причиной восстания Пугачёва не было: А) голод, Б) гнёт помещиков, В) ограничение казачьей свободы, Г) лишение нерусских народов земли.

9) Екатерина II правила в: А) 1761-1796, Б) 1762-1796, В) 1762-1794, Г) 1764-1798 гг.

10) К причинам пугачёвского восстания не относится: А) влияние Великой Французской революции, Б) усиление гнёта помещиков, В) ущемление прав нерусских народов, Г) ограничение казачьей свободы.

11). Укажите фактор, который тормозил развитие российской экономики в XVIII в.: А) освоение земель Северного Причерноморья, Б) нежелание дворян поступаться своими правами на земли крестьян, В) нежелание Екатерины II отменить крепостное право, Г) появление «капиталистских крестьян».

12) Какие внешнеполитические проблемы появились у России во времена Екатерины II: А) польское национально-освободительное движение, Б) набеги крымчаков, В) достижение выхода к Балтике, Г) вражда с Англией.

13) Какие территории не вошли в состав России в XVIII в.: А) Причерноморье, Б) Восточная Сибирь, В) Левобережная Украина.

14) Кто лишний в ряду и почему? А) Т. Костюшко, Б) П. Румянцев, В) А. Суворов, Г) Ф. Ушаков.

15) Соотнесите личность и её характеристику:

1) А. Меншиков, 2) Никита Демидов, 3) Карл XII, 4) Иван Мазепа, 5) Пётр I.

А) российский император, Б) шведский король, В) основатель русских металлургических заводов, Г) ближайший соратник российского императора, Д) гетман Украины.

16) Соотнесите годы правления и имена монархов:

1) 1725-1727, 2) 1727-1730, 3) 1730-1740, 4) 1740-1741, 5) 1741-1761, 6) 1761-1762.

А) Пётр II, Б) Пётр III, В) Екатерина I, Г) Анна Ивановна, Д) Иван VI, Е) Елизавета Петровна.

17) Соотнесите монархов и органы власти, которые играли важную роль во время их правления:

1) Пётр II, 2) Анна Ивановна, 3) Елизавета Петровна.

А) Сенат, Б) Верховный Тайный Совет, В) Кабинет министров.

18) Соотнесите явление и факт: 1) «просвещённый абсолютизм», 2) расширение привилегий дворянства, 3) преследование недовольных.

А) «Дело Радищева», Б) Жалованная грамота дворянству, В) деятельность Уложенной комиссии.

19) Дайте определение понятий: регент, «Великое посольство», кондиции, Сенат, просвещённый абсолютизм.

20) Екатерину II уже современники называли «Великой». Согласны ли вы с этим? Свою точку зрения обоснуйте.

21) В чём состояла привилегированность российского дворянства? Свою точку зрения обоснуйте.

«Россия в XVII - XVIII веке». Итоговая работа 8 класс (ИКС).

Вариант 2

1) Какой город можно назвать родиной российского флота: А) Архангельск, Б) Азов, В) Воронеж, Г) Москва.

2) Кто лишний в этом ряду: А) Брант, Б) Гордон, В) Лефорт, Г) Софья.
*Свой ответ обоснуйте.

3) Годы Северной войны: А) 1699-1721, Б) 1700-1721, В) 1708-1721, Г) 1700-1709 гг.

4) Причиной победы России в Северной войне не было: А) народная молва, что Пётр I – анархист, Б) открытие военно-учебных заведений, В) строительство военных заводов на Урале, Г) создание регулярной армии и флота

5) Результатом эпохи дворцовых переворотов не было: А) превращение дворянства в самое привилегированное сословие в России, Б) утрата позиций России на Балтике, В) продолжение набегов крымчаков, Г) большая роль фаворитов в области государственного устройства.

6) Манифест «О вольности дворянской» был издан в: А) 1730, Б) 1741, В) 1761, Г) 1762 г.

7) В восстании не принимали участие: А) башкиры, Б) крестьяне, В) мануфактурные рабочие, Г) дворяне.

8) К направлениям внутренней политики Екатерины II не относится: А) «просвещённый абсолютизм», Б) восстановление «Греческой империи», В) расширение привилегий дворянства, Г) преследование недовольных.

9) Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачёва была в: А) 1770-1775, Б) 1772-1774, В) 1773-1775, Г) 1773-1774 гг.

10) Что не относится к последствиям крестьянской войны: А) улучшение положения мануфактурных рабочих, Б) улучшение положения нерусских народов, В) отмена крепостного права, Г) проведение губернской реформы

11) Что не имеет отношения к Российской внешней политике второй половины XVIII в.: А) достижение выхода к Чёрному морю, Б) разделы Речи Посполитой, В) продажа Аляски США, Г) организация антифранцузской коалиции.

12) В каком году Крым был присоединён к России: А) 1774, Б) 1783, В) 1791, Г) 1799 гг.

13) Какие территории не вошли в состав России в XVII в.: А) Смоленская земля, Б) Восточная Сибирь, В) Прибалтика, Г) Левобережная Украина.

14) Соотнесите событие и его участника: 1) Семилетняя война, 2) восстание Пугачёва, 3) русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг., 4)

восстание Тадеуша Костюшко.

А) П.А. Румянцев, Б) М.И. Кутузов, В) А.В. Суворов, Г) Ф.Ф. Ушаков.

15) Установите последовательность событий: А) участие Петра I в казнях стрельцов, Б) Великое посольство, В) поездка Петра I в Архангельск, Г) Азовские походы, Д) общение Петра I с жителями немецкой слободы.

16) Соотнесите события и даты: 1) 1700, 2) 1703, 3) 1708, 4) 1709, 5) 1711, 6) 1714, 7) 1720, 8) 1721 г.

А) Битва у о. Гренгам, Б) Нарвская битва, В) Основание Санкт – Петербурга, Г) битва у м. Гангут, Д) Ништадский мир, Е) Прутский поход, Ж) битва у д. Лесной.

17) Соотнесите монархов и органы власти, которые играли важную роль во время их правления:

1) Пётр II, 2) Анна Ивановна, 3) Елизавета Петровна.

А) Сенат, Б) Верховный Тайный Совет, В) Кабинет министров.

18) Дайте определение понятий: коалиция, рекрутский набор, фаворит, дворцовые перевороты, мануфактура.

19) Что было главной причиной поражения восстания Е.И. Пугачёва? Своё мнение обоснуйте.

20) Екатерину II уже современники называли «Великой». Согласны ли вы с этим? Свою точку зрения обоснуйте.

21) В чём состояла привилегированность российского дворянства? Свою точку зрения обоснуйте.

Ключи:

1 вариант: 1а,2в,3в, 4а, 5г, 6в, 7в, 8а, 9б, 10а, 11б, 12а, 13а, 14а, 15 1г, 2в, 3б, 4д, 5а, 16 1в, 2а, 3г, 4д, 5е, 6б, 17 1б 2в, 3а, 18 1в, 2б, 3а, 19 (по 2 б за точный ответ, 1 балл – частично верный ответ), 20 (выразить согласие/несогласие, 2 аргумента, всего 3 балла), 21 (назвать документ, привести доводы, всего 3 балла)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *история*

Класс: 8 (*традиционная*)

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	26-30	«5» («отлично»)
65%-84%	20-25	«4» («хорошо»)
40%-64%	12-19	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 12	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса

Вариант 1

Часть I

А1. Великое княжество Финляндское было присоединено к России на правах автономии

- 1) в 1809 г. 2) в 1815 г. 3) в 1819 г. 4) в 1824 г.

А2. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Заграничный поход русской армии
2) учреждение военных поселений
3) подписание Тильзитского мира
4) создание «Свода законов Российской империи»

А3. По условиям Тильзитского мира Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против

- 1) Англии 2) Франции 3) Турции
4) США

А4. В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845-1885 гг. 2) 1855-1885 гг.
3) 1855-1881 гг. 4) 1857-1881 гг.

А5. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) восстание в Польше
2) создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии

- 3) подписание Парижского мира
4) проведение финансовой реформы

А6. Ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи сыграл:

- 1) Д.А. Милютин 2) М.М. Сперанский 3) П.Д. Киселёв 4) Е.Ф. Канкрин

А7. Кто из названных исследователей и мореплавателей является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Ю.Лисянский 2) Ф. Беллинсгаузен 3) А. Баранов
4) Г.И. Невельской

А8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. являлась привилегированным сословием?

- 1) помещичьи крестьяне 2) государственные крестьяне
3) духовенство 4) мещане

А9. В проведении земской и городской реформ в 60-е годы XIX в. Царское правительство преследовало цель:

- 1) борьбы с террором,
2) расширения представительного начала в органах местного самоуправления
3) усиления дворянского влияния в деревне и городе
4) сужения прав органов местного самоуправления

А10. К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на:

- 1) усиление личной власти царя
- 2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы
- 3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
- 4) предоставление права представителям политической оппозиции свободно излагать свои взгляды на страницах журналов, газет.

A11. Идеи подготовки и свершения революции в России путем объяснения народу необходимости свергнуть царскую власть характерны:

- 1) для бунтарского направления народничества
- 2) для пропагандистского направления народничества
- 3) для заговорщического направления народничества
- 4) для нечаевщины

A12. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе:

- 1) дворянского ополчения
- 2) службы по контракту
- 3) рекрутской повинности
- 4) всеобщей воинской повинности

A13. «Хождение в народ» – событие, связанное с деятельностью

- 1) народников
- 2) декабристов
- 3) марксистов
- 4) консерваторов

A14. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражения французских войск в Смоленском сражении
- 2) народная и партизанская война русских против захватчиков
- 3) поражение французских войск в Бородинской битве
- 4) заключение Россией, Англией,

Пруссией и Австрией союза против Наполеона

A15. В каком ряду указаны имена выдающихся российских биологов?

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.Ф. Гамалея, А.Ф. Можайский
- 2) А.Г. Столетов, А.С. Попов, С.В. Ковалевская
- 3) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников
- 4) Н.М. Пржевальский, И.В. Мушкетов, А.П. Федченко

Часть II.

B1. Какие два из перечисленных ниже событий относятся к истории тайных обществ декабристов?

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) составление проекта реформ государственного управления М.Т. Лорис-Меликовым

Лорис-Меликовым

- 3) убийство Александра II
- 4) написание Н.Г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 5) восстание на Сенатской площади.

B2. Какие два государственных деятеля играли важную роль в царствовании Александра I?

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) К.П. Победоносцев

В3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Аракчеев	1) военный министр, организатор военных поселений
Б) М.М. Сперанский	2) глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии
В) С.С. Уваров	3) министр народного просвещения, автор теории «официальной народности»
Г) А.Х. Бенкендорф	4) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета
	5) канцлер, министр иностранных дел

В4. Прочтите отрывок из рапорта военачальника и напишите его фамилию.

«Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2,5 часа совершенно её уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты».

В5. Какие два из перечисленных ниже экономических понятий связаны с принятием «Положения» 19 февраля 1861 года?»

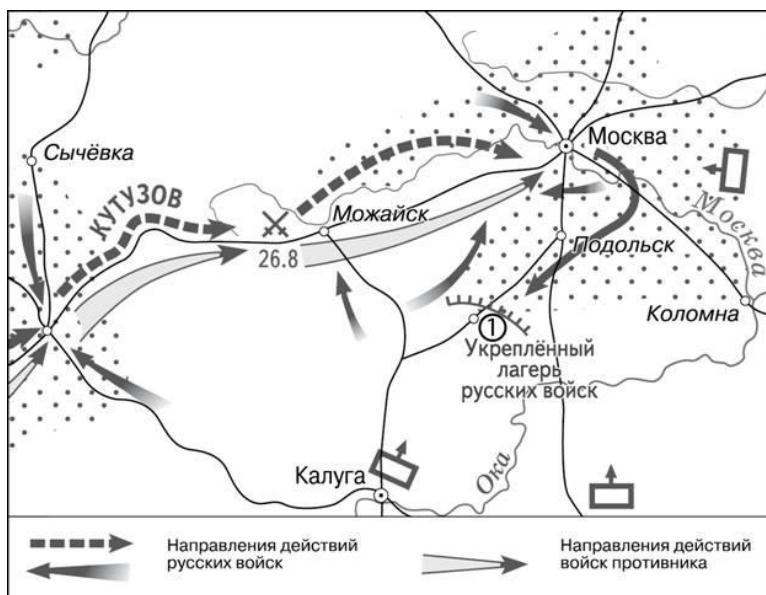
- 1) отрезки
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) капиталистские крестьяне
- 4) временнообязанные крестьяне
- 5) хутор и отруб

В6. Установите соответствие между именами деятелей культуры XIX в. и их деятельностью.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) В.О. Ключевский | 1) художник |
| Б) И.И. Левитан | 2) архитектор |
| В) А.Д. Захаров | 3) коллекционер |
| Г) П.М. Третьяков | 4) философ |
| | 5) историк |

Часть III.

Рассмотрите схему и выполните задания С1 –С3.



С1. Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.

С2.

Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является...

С3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.

2) В это время в России правил император Николай I.

3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.

4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.

5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.

6) События, обозначенных на карте военных действий отражены в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

2 вариант

Часть I.

А1. В каком году в России была проведена министерская реформа?

1) 1785 г. 2) 1802 г. 3) 1826 г. 4) 1837 г.

А2. Отметьте одну из причин появления тайных обществ в России в первой четверти XIX в.

1) влияние идей Просвещения

2) недовольство общества деятельностью М. Сперанского

3) стремление правительства привлечь общество к разработке проектов реформ

4) недовольство церкви внутренней политикой царского правительства

А3. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге произошло в

1) 1815г. 2)1818 г. 3)1825 г. 4) 1829г.

А4. С именами А. Фигнера и Д. Давыдова связаны события

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) русско-шведской войны

А5. Проведение земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880г.

А6. Что было одной из причин разработки теории официальной народности?

1) необходимость укрепления самодержавия

2) стремление властей либерализовать систему народного просвещения

3)

желание учесть интересы крестьян при разработке проектов отмены крепостного права

4)

стремление разработать теоретические основы российской Конституции

А7. Что такое «континентальная блокада»?

1)

запрет французских властей на торговлю европейских стран с Пруссией и Австрией

2) политика Наполеона I,

направленная на экономическое ослабление Англии

3) политика Александра I,

направленная на прекращение торговых связей с Францией и её союзниками

4)

попытка русского царя блокировать связи Англии с её колониями в Индии

А8. Кто из перечисленных государственных деятелей проводил реформу, направленную на преобразование системы управления государственными крестьянами?

1) А.А. Чарторыйский 2) П.,Д. Киселев, 3) А.П. Ермолов, 4) Б.Г.

Белинский

А9. Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах» предусматривал:

1) отмену крепостной зависимости крестьян

2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп

3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния

4) право крестьян выходить из общины с землёй

А10. Окружные и мировые суды появились в России

1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1881 г. 4) в 1892 г.

А11. К какому течению общественной мысли XIX в. относится «бунтарское», «пропагандистское» и «заговорщическое» направления?

1) славянофильству 2) западничеству 3) народничеству

4) социал-демократии

А12. Земли, изъятые у крестьян по реформе 1861 г., назывались

1) отрезками 2) угодьями 3) военными поселениями

4) барщиной

A13. Какие из названных понятий, терминов появились в царствование Александра I?

1) министерства, военные поселения, 2) ассигнации, картофельные бунты, 3) Государственная дума, кабинет министров, 4) Сенат, императорская канцелярия

A14. Для внешней политики императора Александра III было характерно

1) невмешательство в международные конфликты
2)

стремление усилить влияние на Балканах военным присутствием российских войск

3) желание увеличить территории России на Кавказе
4) завоевание колоний

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите императора, о котором идет речь.

«... Просвещение перестало быть заслугой, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале... Военный человек, как палка, привыкший не рассуждать, но исполнять и способный приучить других к исполнению без рассуждений, считался лучшим, самым способным начальником везде; имел ли он на это какие-нибудь способности, знания, опытность в делах- на это не обращалось внимания... Смотр стал целью общественной и государственной жизни. Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля».

1) Александр I, 2) Николай I, 3) Александр II, 4) Александр III

Часть II.

B1. Что из названного относится к политике царствования Александра I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

1) введение военных поселений
2) открытие Московского университета
3) создание жандармерии для борьбы с революционерами
4) разработка «Уставной грамоты Российской империи»

B2. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

А) В.П. Кочубей	1) историк, идеолог консерватизма
Б) Н.М. Карамзин	2) руководитель Северного тайного общества
В) Д.В. Давыдов	3) член Негласного комитета
Г) Н.М. Муравьев	4) командир партизанского отряда
	5) командующий батареей в Бородинском сражении

B3. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Николая I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

1) создание антинаполеоновской коалиции
2) начало военных действий на Кавказе

- 3) подавление восстания в Польше
 - 4) участие русских войск в подавлении революции в Венгрии
- В4. Напишите, о ком идет речь.

Внебрачный сын знатного дворянина, в юности поклялся отомстить за казненных декабристов. Учился в Московском университете. Увлекался идеями утопического социализма. Уехал в Лондон, где стал издавать газету «Колокол» и журнал «Полярная звезда». Написал воспоминания «Былое и думы». В молодые годы верил, что идеалом для России является просвещенная Европа, однако после революций 1848-1849 гг. переменил свои взгляды, пришел к выводу, что будущее России – это построение социализма на основе крестьянской общины.

В5. Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите имя императора, осуществившего реформы, о которых идет речь. Перечислите важные реформы, проведенные императором (не менее 4).

«Наряду с идеями межсословного компромисса, судебной защиты личности, выборного представительства, либеральная реформация санкционировала введение в русскую жизнь новых социальных ролей. Согласно законодательству о реформах, помещики должны были выдвигать из своей среды не только дворянских предводителей, но и мировых посредников. На смену подневольным судебным чиновникам пришло свободное сословие присяжных поверенных. Россия стала управляться не одними тайными советниками, но и гласными уездных и губернских земств и городских дум».

В6. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

А) Ф. Глинка	1) художник
Б) И. Крузенштерн	2) мореплаватель
В) А. Бутлеров	3) композитор
Г) К. Брюллов	4) ученый-химик
	5) ученый-математик

Часть III.

Рассмотрите схему и выполните задания С1 –С3.



C1. Напишите название события, изображённого на карте.

C2. Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

C3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- 2) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- 3) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 4) После войны в России наступила эпоха реформ.
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- 6) Во время войны в России произошла смена императоров.

Ответы к 1 варианту:

№ задания 1 часть	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
Ответ	1	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	4	1	2	3
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
№ задания 2 часть	B1		B2		B3		B4		B5		B6				
Ответ	1,5		1,4		1432		Нахимов		14		5123				
Балл	2		2		2		1		2		2				

№ задания 3 часть	C1		C2		C3	
Ответ	Наполеон		Тарутино		134	
Балл	1		1		2	

Всего баллов:30

Ответы к 2 варианту

№ задания 1 часть	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
Ответ	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ задания 2 часть	B1		B2		B3		B4		B5		B6	
Ответ	14		3142		23		Герцен		Александр II.Реформы: отмена крепостного права, судебная, военная, земская, образования.		3241	
Балл	2		2		2		1		2		2	

№ задания 3 часть	C1		C2		C3	
Ответ	Крымская война		Цифра 2, Синопская бухта, где адмирал Нахимов разбил турецкий флот. Последнее крупное сражение парусного флота		246	
Балл	1		1		2	

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по итогам учебного года**

Предмет: *история*

Класс: 9

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	20-24	«5» («отлично»)
65%-84%	16-19	«4» («хорошо»)
40%-64%	10-15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговое тестирование по курсу «История России. XX век».

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II: 1) 1881 - 1894, 2) 1894 - 1917, 3) 3) 1896 - 1905, 4) 1896 - 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918 - 1920 гг. относится: 1) свобода торговли, 2) продналог с крестьян, 3) всеобщая трудовая повинность, 4) частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал: 1) переселение рабочих в деревню, 2) передачу всей земли совхозам, 3) объединение единоличников в колхозы, 4) создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск: 1) под , 2) Москвой, 3) в Белоруссии и в Крыму, 4) в Восточной Пруссии, 5) под Сталинградом и на Курской дуге

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.

3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.

4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.

5. В СССР в 1920 - 1930-е гг. употреблялось сокращенное название

ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.

6. Великая Отечественная война была в 1941 - 1945 гг.

7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.

8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х - начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов.

б) 1953г., 1956г., 1968г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения: 1) А. В. Колчак, 3) М. В. Фрунзе, 2) П. Н. Врангель, 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.: 1) нормализация отношений с Югославией, 2) экономическая помощь странам «третьего мира», 3) выдвигание концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма, 4) признание неизбежности третьей мировой войны.

5. Расположите события в хронологической последовательности: а) отречение Николая II от престола, б) подписание договора о создании СССР, в) X съезд РКП(б), г) роспуск Учредительного собрания, д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.: а) сверхцентрализация экономической жизни, б) резкий рост производства в тяжелой промышленности, в) демократизация политической жизни, г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности, д) возникновение и расцвет новых политических партий, е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

8. Установите правильное соответствие: 1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию, 2)

ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС, 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина, 4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей».

А) 1945-1953, Б) 1985-1990, В) 1991-1996, Г) 1953-1964, Д) 1965-1985 гг.

Итоговое тестирование по курсу «История России. XX век». Второй вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Первая мировая война была в: 1) 1905 - 1907, 2) 1914 - 1918, 3) 1916 - 1921, 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала: 1) уравнительность в оплате труда, 2) введение частного предпринимательства, 3) всеобщее избирательное право, 4) введение продналога.

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался: 1) национализацией 2)коллективизацией 3) кооперированием 4)социализацией

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне: 1) произошел коренной перелом в войне, 2) Германия потеряла своих союзников в войне, 3) был сорван немецкий план «молниеносной войны», 4) была прорвана блокада Ленинграда.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.

2. Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.

3. Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.

4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.

5. К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.

6. Великая Отечественная война была в 1941 - 1945 гг.

7. Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.

8. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.

9. Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

10. С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

3. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Милюков, А. Гучков, В. Чернов, И. Дубровин, В. Ленин.

б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953 - 1966 гг. первые) секретари ЦК партии: 1) В. И. Ленин, 2) И. В. Сталин, 3) Н. С. Хрущев, 4) Л. И. Брежнев.

б) Черты внешней политики СССР в 1964 - 1985 гг.: 1) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе, 2) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран, 3) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада, 4) произраильская позиция в арабо-израильских войнах

5. Расположите события в хронологической последовательности: а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова, б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым, в) принятие Декрета о мире, г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов», д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.: а) резкий рост производства товаров народного потребления, б) резкое усиление диспропорций в экономике, в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда, г) унификация и идеологизация культуры, д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране, е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов.

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

б) Название участников движения (в СССР в 1960 - 1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968 - начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие: 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР, 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП (б) в КПСС, 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС, 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение

инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности.

а) 1953-1964гг., б) 1965-1982 гг., в) 1985-1990 гг., г) 1991-1996гг., д) 1945-1953 гг.

Ответы на итоговый тест по курсу «История России. XX век»

Первый вариант	Второй вариант
<p>1: а-2, б-3, в-3, г-4. 2: 4, 5, 6, 10 3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-годы антисоветских выступлений в Восточной Европе 4: а-3, б-4, 5: а, г, д, в, б 6: а, б, е 7: а-о Ленине, б- о холодной войне 8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а</p>	<p>1: а-2, б-1, в-2, г-3 2: 1,6 3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР 4: а-1, б-4 5: б, а, в, д, г 6: б, г, д 7: а- о Сталине, б-о диссидентах 8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б</p>