

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
основной образовательной программой среднего общего образования

Предметная область
«Технология»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	<i>Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ для 10-11 классов</i>	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
от 30.08.2017 г. № 01-10-106/8

Рабочая программа предмета

Технология
для 10-11 классов

срок реализации программы: 2 года

Составители:
Сидорова Алена Анатольевна, педагог-
психолог первой квалификационной
категории МБОУ г. Иркутска СОШ №5

г. Иркутск 2017 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС)..

Цель изучения: Развитие учащегося как компетентной личности, способной к профессиональному самоопределению в условиях рынка труда. Формирование готовности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в 10-11 классе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры умственного и физического труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Место предмета в учебном плане: инвариантная часть.

Предметная область: технология (для профильного универсального класса).

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1
Количество часов в год, ч	34	34

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень¹:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы (базовый уровень)	10 - 11	ВЕНТАНА-ГРАФ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач ;
- сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность;
- банк идей, методы, методы формирования банк;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Владение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
10. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
11. Составления резюме и проведения самопрезентации.

Результаты обучения

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

10 класс

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предпринимательство в экономической структуре общества

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Ресурсы и факторы производства

Виды ресурсов производства. Факторы производства.

Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда

Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

Налогообложение в России Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

Предпринимательская фирма Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и уровни управления на предприятии.

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия

Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

Себестоимость продукта

Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции.

Предпринимательская идея. Бизнес-план)

Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме.

Творческий проект “Мое собственное дело”

Обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Резюме. Финансовый план. Оценка рисков. Оценка качества и защита проекта.

ИМИДЖ И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Основные теоретические сведения. Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет. Секретарь-референт. Его роль в офисе.

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура

Основные теоретические сведения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды, Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства. Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Варианты объектов труда. Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы. Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося

Современные технологии материального производства и непромышленной сферы

Основные теоретические сведения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы. Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда. Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Производство и окружающая среда

Основные теоретические сведения. Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы. Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда. Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Введение в психологию творческой деятельности

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений

Основные теоретические сведения

Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера.

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Типовые эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

11 класс

Технологии в современном мире

Теоретические сведения: основные виды технологий, достоинства и недостатки различных способов получения энергии, достоинства и недостатки альтернативных источников энергии;

Сущность технологий машиностроения;

Понятие агропромышленный комплекс, сферы деятельности агропромышленного комплекса, основные функции профессиональной деятельности; формы разделения труда; горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса; Основные функции профессиональной деятельности; формы разделения труда; горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса; вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления; основные виды работ и профессий; орудия производства; предметы труда. Нормирование труда и тарификация; виды оплаты труда.

Культура труда и профессиональная этика.

Творческая проектная деятельность.

Основные теоретические сведения: Основные этапы проектной деятельности; обоснование и разработка проекта. Определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы: Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация. *Варианты объектов труда:* объекты проектирования школьников.

Профессиональное самоопределение и карьера

Основные теоретические сведения: Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования; виды и формы профессионального образования; формы самопрезентации; содержание резюме.

Практические работы: Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда: резюме, план построения профессиональной карьеры.

Тематическое планирование

(по учебникам авторов Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.)

10 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА-18ч		
1.	Предпринимательство в экономической структуре общества	1
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства в России.	1
3.	Ресурсы и факторы производства	1
4.	Виды и факторы производства.	1
5.	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда	1
6.	Налогообложение в России	1
7.	Предпринимательская фирма	1
8.	Организация и уровни управления на предприятии	1
9.	Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия	1
10.	Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.	1
11.	Себестоимость продукта	1
12.	Предпринимательская идея.	1
13.	Бизнес-план. Понятие о бизнес-плане и его целях.	1

14.	Составление резюме.	1
15.	Творческий проект “Мое собственное дело” (4 ч)	1
16.	Творческий проект. Составление бизнес-плана проекта. Резюме.	1
17.	Творческий проект. Финансовый план. Оценка рисков.	1
18.	Творческий проект. Оценка качества и защита проекта.	1
ИМИДЖ И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА – 5 ч		
19.	Имидж офиса.	1
20.	Дизайн офиса.	1
21.	Имидж сотрудников.	1
22.	Служебно-деловой этикет.	1
23.	Секретарь-референт. Его роль в офисе	1
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ – 7 ч		
24.	Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура	1
25.	Современные технологии материального производства и непромышленной сферы. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс.	1
26.	Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства.	1
27.	Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств.	1
28.	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.	1
29.	Производство и окружающая среда	1
30.	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	1
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ – 4 ч		
31.	Введение в психологию творческой деятельности	1
32.	Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера	1
33.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	1
34.	Повторительно-обобщающий урок. Годовая контрольная работа	1

11 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Введение. Техника безопасной работы.	1
2.	Повторение. Технологии легкой промышленности.	1
3.	Технологии пищевой промышленности.	1
4.	Природоохранные технологии.	1
5.	Перспективные направления развития современных технологий.	1
6.	П.р №13. Применение электротехнологий в домашних условиях	1
7.	Лучевые технологии	1
8.	Новые принципы организации современного производства.	1
9.	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	1
10.	Нормирование и оплата труда.	1

11.	П.р.№16. Определение оплаты труда.	1
12.	Культура труда и профессиональная этика.	1
13.	П.р. Профессиональное становление личности.	1
14.	Подготовка к профессиональной деятельности.	1
15.	П.р. Трудоустройство. Профессиональное резюме.	1
16.	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера.»	1
17.	Структура творческого проекта. Цели и задачи.	1
18.	План действий.	1
19.	Обоснование выбора проекта.	1
20.	Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	1
21.	Обоснование выбора специальности.	1
22.	Обоснование выбора учебного заведения.	1
23.	Учебный дизайн-проект.	1
24.	Выбор объекта проектирования. Составление технологической карты.	1
25.	Организация технологического проекта.	1
26.	П.р. Технология изготовления. №1 Составление схемы вязания.	1
27.	П.р. Технология изготовления. №2 Выбор материалов и инструментов.	1
28.	П.р. Технология изготовления. №3 Выполнение первого ряда.	1
29.	П.р. Технология изготовления. №4 Выполнение вязания в соответствии со схемой.	1
30.	П.р. Технология изготовления. №5 Выполнение вязания с контролем качества.	1
31.	П.р. Технология изготовления. №6 Выполнение вязания с контролем качества.	1
32.	П.р. Технология изготовления. №7 Окончательная отделка изделия.	1
33.	Расчет материальных затрат.	1
34.	Защита проекта	1